



# Nieuwsbrief



Februari 2023 – nummer: 3

## De tweede helft van het schooljaar (door Elly Loman)

Inmiddels zijn we alweer gestart met de tweede helft van het schooljaar 2022-2023. Voor de leerlingen zijn er nog veel mogelijkheden om mooie resultaten neer te zetten, op alle gebied: meedoen aan Bureau V, schitteren in het Zonnehuis in de theaterproductie of een geweldige presentatie voorbereiden voor het Profielwerkstuk. Of gewoon fijne, bij jou passende cijfers halen.

We kijken terug op goede Open dagen, met veel leerlingen van groep 8, hun ouders, zusjes en broertjes. Het was heel fijn dat we onze school weer live mochten laten zien!

In deze derde Nieuwsbrief kun je weer van alles lezen wat we met elkaar beleefd hebben of wat er nog gepland staat. Veel leesplezier!

## Nieuw schoolplan 2023-2027 (door Jaco Mijnheer)

Elke vier jaar maken we als school een nieuw schoolplan. Daarin beschrijven we welke ambities we hebben voor de komende jaren, wat we willen bereiken op verschillende gebieden, zoals leerlingbegeleiding, kwaliteitszorg en uiteraard onderwijs. Deze ambities sluiten aan bij het meerjarige koersplan van onze scholenkoepel VOvA en ontstaan uit ons vorige schoolplan en de inbreng van het hele medewerkersteam. We hebben hier al enkele studiedagen aan gewijd. Ook raadplegen we leerlingen in zogenoemde leerlingenarena's (medewerkers luisteren zonder te onderbreken naar wat leerlingen zeggen over een onderwerp) en ouders in de klankbordgroep. We proberen erop te letten dat we niet te veel tegelijk willen, want die neiging hebben we soms op onze ambitieuze school!

Het schoolplan dat nu afloopt (2019-2023) kun je vinden op onze [website](#).



## Voor je agenda

20 t/m 24 februari: IndemIKs , leerjaar 4

21 februari: PWS presentatie-avond

24 februari: zelfstudiedag

Maandag 27 februari t/m vrijdag 3 maart:  
voorjaarsvakantie

10 maart: zelfstudiedag

16 maart: profielkeuzeday

13 t/m 22 maart: SE-/toetsweek II

21 maart: zelfstudiedag

23 t/m 24 maart: KCV- en CKV dagen leerjaar 5

24 maart: volleybaltoernooi leerjaar 6

27 maart t/m 31 maart: reizen leerjaar 5

27 maart: Algemene Leden Vergadering  
Oudervereniging

28 maart: excursie Archeon, leerjaar 1



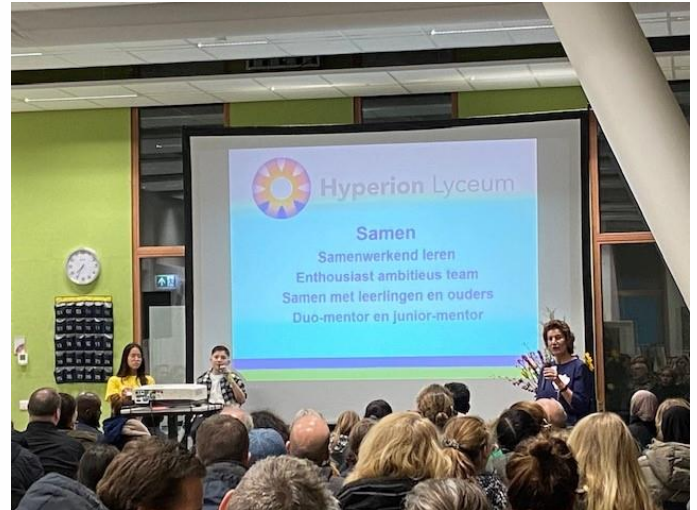


# Nieuwsbrief



## Open dagen (door Ans Wesselink)

We zijn blij dat we na twee jaar COVID onze Open dagen weer fysiek mochten houden en de leerlingen uit groep 8 met hun ouders 'live' konden ontmoeten. Maar liefst 3500 leerlingen en ouders hebben op donderdagavond 26 januari en zaterdagochtend 28 januari onze school bezocht. Voor de leerlingen waren vaklesjes georganiseerd. Op de vakkenmarkt was veel informatie te vinden en er werden allerlei vragen beantwoord, ook over onderwerpen als de reizen, het decanaat en de leerlingenraad. In het auditorium was een doorlopende voorstelling van het schooltoneel, het Hyperion schoolorkest, de schoolband en *spoken word* presentaties. Onder het genot van een kopje koffie of thee met krentenbol kon je luisteren naar het boeiende infoverhaal van rector Elly Loman samen met twee leerlingen, of je kon je interactief laten meenemen met het 'echte verhaal' door de docenten Caitlin, Iris en Rikkert. We zijn erg benieuwd wie zich gaat aanmelden op onze school. Afwachten maar!



## Het driehoeksgesprek (door Marcel Lensink)

'Fijn dat ik zelf aan het woord ben en niet alleen mijn ouders!' Dit schooljaar is het traditionele 10 minutengesprek met vakdocenten vervangen door het driehoeksgesprek met leerlingen, ouders en mentor. Deze bijzondere gespreksvorm geeft de leerling meer autonomie en betreft ouders nadrukkelijker bij het leerproces. Leerlingen bereiden het gesprek samen met hun mentor voor. Zo krijgen mentoren sneller een goed beeld van de eigenschappen, ontwikkelingen en ondersteuningsbehoefte van de leerlingen.





# Nieuwsbrief



Het driehoeksgesprek wordt niet met alle leerlingen gevoerd. Als ouder kun je tussentijds altijd een afspraak met de mentor maken om samen de voortgang te bespreken. Dit geldt ook voor een afspraak met een docent over vakinhoudelijke zaken. De driehoeksgesprekken worden geëvalueerd en waar nodig verbeterd. De volgende ronde is gepland op 18 en 19 april.

## De leerlingenraad (door Heleen Booij)



De leerlingenraad is bezig zich meer zichtbaar te maken, onder andere via Instagram. Volg ze ook, via Leerlingenraad Hyperion. Verder zijn ze regelmatig in contact met de schoolleiding om mee te denken over allerlei schoolse zaken.

Dit jaar gaan de leden van de leerlingenraad ook nog de Young Leaders training deel 2 afronden, waarvoor ze nog wat acties zullen ondernemen dit jaar! Wil je iets op school anders / beter? Mail dan de leerlingenraad:

[leerlingenraad@hyperionlyceum.nl](mailto:leerlingenraad@hyperionlyceum.nl).

## Kijk- en luistertoetsen (door Roy Lagerburg)

In januari is het traditiegetrouw tijd voor de kijk- en luistertoetsen bij de moderne vreemde talen. Alle leerlingen die dit jaar centraal eindexamen (CE)

doen in Engels, Frans en/of Spaans, worden in het schoolexamen (SE) verplicht getoetst op hun kijk- en luistervaardigheden. Deze toetsen zijn iets anders dan de meeste toetsen, aangezien ze digitaal worden afgenomen. Alle leerlingen zitten achter hun eigen laptop met oortjes in of koptelefoon op naar audio- en videofragmenten te luisteren. Het is altijd even spannend of het technisch gezien allemaal goed gaat, maar alle leerlingen hadden tijdig geoefend en op de dagen zelf is alles vrij soepel verlopen. We wensen alle leerlingen succes met de laatste loodjes richting het CE!

## Paarse Vrijdag (door Fatin van de Luijster)



Op vrijdag 9 december vierden we op het Hyperion Lyceum Paarse Vrijdag om steun te laten zien aan de LHBTQI-gemeenschap.

De GSA (Gender and Sexuality Alliance) had weer een prachtige dag georganiseerd. De hele school





# Nieuwsbrief



werd met paarse en regenboogvlaggen, slingers en ballonnen versierd. Leerlingen en medewerkers droegen paars en er was zelfs een heuse Paarse Catwalk voor de best geklede medewerker. Ook was er een stand met paarse nagellak, haarverf, armbandjes en van alles en nog wat. In de onderbouw keken alle leerlingen een documentaire over Raven van Dorst. Het was een mooie en gezellige dag.

## **Toneelvoorstelling *Metamorfosen* (door Floor de Jonge)**

Op dinsdag 24 januari zijn de gymnasiumleerlingen van klas 4, 5 en 6 gaan kijken naar de voorstelling *Metamorfosen* van toneelgroep Aluin. Het grote thema van Ovidius' *Metamorfosen* is: niets blijft, alles verandert. Het beroemde dichtwerk bestaat uit allerlei gedaanteverwisselingen van bijvoorbeeld mensen in dieren of bomen of bloemen. Aluin voerde bekende verhalen op, zoals dat van Narcissus en Echo, een verhaal over onmogelijke liefde, en het verhaal van Pyramus en Thisbe, de voorloper van Shakespeares *Romeo and Juliet*. Het was een wervelende voorstelling en met name heel leuk voor de leerlingen Latijn van klas 6, want deze verhalen zijn hun eindexamenonderwerp. Ze zagen dus de verhalen opgevoerd worden die ze zelf vertaald en geanalyseerd hebben.

## **Een geslaagde MEP! (door Fatin van de Luister)**

Op 3 en 14 december was er weer een succesvolle editie van MEP (Model European Parliament) Hyperion. Voor het vak maatschappijleer speelden de vierdeklassers, voor de gelegenheid allen gestoken in formele kledij, twee middagen het Europees Parlement na. Dinsdagmiddag kwamen de leerlingen bijeen in verschillende commissies om

samen een resolutie te schrijven over een actueel Europees vraagstuk. Woensdagmiddag werd in het auditorium gediscussieerd en gestemd over moties, amendementen en resoluties. Beide middagen werden georganiseerd door leerlingen uit klas 5 en 6. Aan het einde van de dag werden acht leerlingen geselecteerd die namens het Hyperion deel gaan nemen aan de volgende editie van MEP Amsterdam.

## **Schaatsfestijn op de Jaap Edenbaan (door Yoekie Luijckx)**



Het was weer zover! We mochten tussen de Open dagen in weer met z'n allen de schaatsbaan op. Rond 11 uur kwamen de eerste leerlingen uit leerjaar 5 al aan om mee te helpen in de organisatie en al snel daarna kwamen de eerste-, derde- en vierdeklassers om te schaatsen. Later op de dag brak ook nog even het zonnetje door en waren de tweede-, vijfde- en zesdeklassers ook aan de beurt om op het ijs te stappen.

De leerlingen uit leerjaar 1 en 2 konden dit jaar een volle Elfstedentochtstempelkaart halen door elf rondjes te schaatsen. De leerjaren 3, 4 en 5 moesten iets meer afzien en maar liefst 22 rondjes schaatsen! Dat heeft de leerlingen zeker niet weerhouden, want de meesten waren niet weg te





# Nieuwsbrief



slaan van het ijs! Er werd geschaatst op alle mogelijke manieren: samen, individueel, in treintjes en er werd hard geoefend en geholpen. Maar het belangrijkste van alles: er werd vooral héél veel plezier gemaakt! Met dank aan de vijfdeklassers die klaarstonden om samen met de leerlingen naar de Jaap Edenbaan te fietsen, schaatsen uit te delen en te helpen met het stempelen van de Elfstedentocht is ook deze dag weer een succes geworden. Op naar volgend jaar!

## Eigen rapporten en leerlingpresentaties (door Heleen Boij)

### Goede voornemens

- Eerder leren
- Betere planning
- Minder klutsen



In klas 1 is het eerste rapport een zelfgeschreven rapport, waarin de kinderen beschrijven wat ze allemaal hebben geleerd en reflecteren op hun eigen ontwikkeling. Dit zijn prachtige documenten geworden – de leerlingen hebben deze allemaal mee naar huis gekregen.

Aan de hand van deze rapporten hebben de leerlingen ook hun voortgang op het gebied van vaardigheden, houding en inzet gepresenteerd aan elkaar en aan hun ouders. Ze hebben het geweldig gedaan! Want het is toch best spannend om over jezelf te presenteren aan een groepje met ook ouders die je niet kent. Er ontstond een mooie wisselwerking omdat er veel vragen werden gesteld. Zo hoorden kinderen - en ouders - van

elkaar hoe andere kinderen bepaalde dingen aanpakken. Hoe gebruik je de huiswerkplanner? Hoe combineer je veel sporten met school? Hoe bereid jij die moeilijke sciencetoets eigenlijk voor? Wat heb je gemaakt bij beeldende vorming? Maak je wel eens samen huiswerk? Et cetera...

## Succesvolle scholenactie Voedselbank! (door Ans Wesselink)



We ontvingen de volgende reactie op onze deelname aan de Voedselbank scholenactie: 'Graag willen wij u en uw hele team ontzettend bedanken voor jullie inzet bij de eindejaars-inzamelingsactie van de Voedselbank! Mede door de enthousiaste hulp vanuit de scholen kunnen we elke week weer complete voedselpakketten samenstellen voor de ruim 1800 Amsterdamse huishoudens die zijn aangemeld bij de Voedselbank. De door jullie ingezamelde, houdbare producten worden de komende tijd gebruikt om wekelijks de voedselpakketten voor in totaal 4800 personen mee aan te vullen. Ondanks dat het voor ons moeilijk was om het afgelopen jaar genoeg vrijwilligers te vinden om te helpen bij de scholenactie, is het gelukt om meer kratten in te zamelen dan in 2021. Hierdoor kunnen we de groei in huishoudens helpen en daar zijn we natuurlijk erg blij mee. We vonden het fijn om met jullie samen te werken en we hopen dat jullie het ook een prettige samenwerking





# Nieuwsbrief



hebben gevonden. Hopelijk mogen we jullie aan het eind van dit jaar weer benaderen om mee te doen. Mochten jullie nog feedback hebben, dan horen wij dat natuurlijk graag. Met vriendelijke groet, Team Scholenacties Amsterdam.'

## **Toneelvoorstelling komt op stoom! (door Joep Zijp)**

Ieder jaar vormt de schooltoneelvoorstelling medio april een absoluut hoogtepunt van creativiteit, talent en expressie. Onder de bezielende leiding van regisseur Robert Tatsis is een heel netwerk van leerlingen en begeleiders bezig met de voorbereidingen. Repetities voor koor, orkest, toneelspelers, solisten en choreografie vinden wekelijks plaats. De eerste hele repetitiezondag hebben we al achter de rug. Ondertussen wordt ook hard gewerkt aan productie, decor, techniek en kostuums. De bijzondere bewerking van de musical *Chicago* zal vast en zeker inslaan als een bom, als het zover is...

## **AZC-bezoek (door Fatin van de Luijster)**



12 december was een bijzondere avond voor een 25tal vierdeklassers van het Hyperion Lyceum. In het kader van maatschappijleer bezochten zij een tijdelijke opvang voor vluchtelingen in Amsterdam-Zuidoost in een voormalig A&O hostel. Daar kregen we eerst een rondleiding van een medewerker van het COA (Centraal Orgaan opvang Asielzoekers) en vervolgens gingen we met de bus en een groep vluchtelingen richting het Havendiner. Daar kregen we met z'n allen een heerlijk diner en vervolgens dansten we de hele avond met elkaar. De taalbarrière was geen enkel probleem, met Google Translate en handen en voeten werden er prachtige gesprekken gevoerd en vriendschappen gesloten. Zowel de leerlingen als de docenten waren erg onder de indruk van deze speciale avond.

## **Steunlessen (door Alexander de Vries)**

Voor leerlingen met een rekenachterstand worden er in leerjaar 1, 2 en 3 steunlessen georganiseerd. Voor het verbeteren van de rekenvaardigheid maken we gebruik van NUMO, een online rekenmethode waaraan de resultaten van de digitale rekentest zijn gekoppeld. Dit zorgt voor een individueel oefenprogramma, waarmee onderdelen voor iedere leerling op het juiste niveau worden aangeboden. Sommige leerlingen zijn snel door alle sprongtoetsen (en oefenmateriaal) gegaan en mochten dan zelfstandig verder oefenen en hoefden niet meer naar de lessen te komen. Als je je afvraagt of er dan helemaal geen uitleg wordt gegeven, is het antwoord: zeker wel. Het programma laat aan mij als docent ook zien met welke onderdelen een





# Nieuwsbrief



leerling moeite heeft en dat gebruik ik om in mijn les juist aandacht te geven aan die onderdelen. Rekenen met breuken bijvoorbeeld, of verhoudingen, zijn meermaals teruggekomen in de lessen. In eerste instantie is niet elke leerling blij, dat zij/hij met een zwak onderdeel aan de slag moet, maar uiteindelijk zien ze wel het belang ervan in en zijn ze blij dat hun basis voor vakken als wiskunde, natuurkunde en economie een stuk steviger is geworden.

## **CKV - Me, Myself And Us – identiteit in kunst (door Fenny Postma) [foto in de mail]**

Hoe breng je identiteit tot uiting in kunst? Op 11 januari zijn de leerlingen van leerjaar 4 tijdens de CKV-dag aan de slag gegaan met deze pittige vraag. Ze verdiepten zich in het werk van fotografen en kregen workshops fotografie en dans. Ook maakten ze in groepjes een foto waarin ze identiteit vormgaven in beeld.

Het groepje van Bodhi, Jan, Max, Mees en Skip maakte deze foto en schreven erbij: 'De foto representeert iemand die steeds andere identiteiten aanneemt. We hebben dit kunstwerk gemaakt, omdat dit iets is wat je in het dagelijks leven, zoals op school vaak ziet. Hiermee proberen we een beetje te laten zien hoe raar dit eigenlijk is, om telkens een nieuw masker op te zetten om te verschuilen wie je echt bent.'

In de thuisopdracht hebben leerlingen hun eigen identiteit verbeeld. Dit leverde mooie en ontroerende beelden op! De volgende CKV-dag is op 24 maart voor de leerlingen uit leerjaar 5, we gaan dan aan de slag met het HOORSPEL!



## **Colofon**

Redactiebijdragen en fotografie: Rachel Akkers Ans Wesselink en Joep Zijp

Eindredactie: Jaco Mijnheer

Volgende editie verschijnt: eind maart

Inleverdatum kopij: voor 17 maart, email naar: [nieuwsbrief@hyperionnlyceum.vova.nl](mailto:nieuwsbrief@hyperionnlyceum.vova.nl)

