



Nieuwsbrief



November 2022- nummer: 2

Werken en feesten op het Hyperion (door Elly Loman)

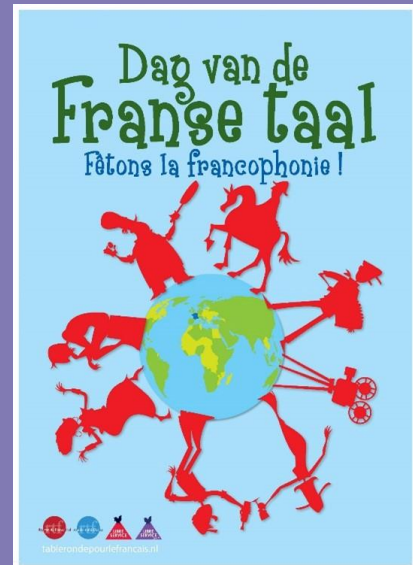
Na het zeer geslaagde feest eind september voor en door de ouders stond op 11 november de eerste (door corona meerdere keren uitgestelde) reünie van het Hyperion Lyceum op het programma. En wat een feest is dat geworden! Door het hele atrium, de kuil en de studielabs op de eerste verdieping dwaalden oud-leerlingen, oud-collega's en het huidige team rond onder het genot van een hapje en een drankje en in een muzikale omlijsting van de schoolband. Het was echt een fantastische avond!

Binnenkort volgt nog het schoolfeest voor al onze leerlingen op woensdag 7 december in Undercurrent op het NDSM-terrein.

Ondertussen wordt er natuurlijk ook gewerkt: de bovenbouwleerlingen zijn hard aan de slag in de eerste toets- en schoolexamenperiode. Ook in de andere leerjaren zijn er beoordelingen, zodat we op de leerlingbesprekingen van december weten hoe het met al onze leerlingen gaat.

Hyperiondidactiek (door Heleen Booy)

Vorig schooljaar is het keuzerooster met keuze-uren ingevoerd, zodat leerlingen meer eigenaarschap kunnen nemen over hun schoolwerk. Zij kunnen zich inschrijven bij het vak waar ze meer aandacht aan willen besteden, en vervolgens zelf aan de slag. Vorig jaar hebben we deze invoering goed in de gaten gehouden en verbeterd waar nodig. Zo zijn er in de onderbouw minder keuze-uren gekomen, is het inschrijfproces verbeterd en zijn docenten bezig geweest met de beste aanpak in de keuze-uren. Dit jaar blijven we het keuzerooster evalueren en waar nodig verbeteren. Docenten Ties Draper en Heleen Booy doen momenteel onderzoek bij leerlingen en docenten om te zien waar nog verbetermogelijkheden liggen. Heb je hierover vragen of ideeën, spreek ons aan of stuur een mail!



Volg onze Social Media accounts:

@ckv_hyperionlyceum
@kunst_hyperionlyceum
@hyperion_lyceum_official



Voor je agenda

- 1 december – CKV leerjaar 5 ,zelfstudiedag
- 2 en 5 december– Sintviering leerjaar 1 en 2
- 7 december – Schoolfeest
- 9 december – Paarse vrijdag
- 13 – 14 december – MEP (Model European Parliament) leerjaar 4
- 19 – 21 december - verkort rooster tot 13.30 uur ivm leerlingbesprekingen
- 22 december – herkansingen SE week 1
- 23 december – kerstviering leerjaar 1 en 2, volleybal leerjaar 3 t/m 6



Nieuwsbrief



Schoolleidingstructuur (door Elly Loman)

Sinds het vertrek van Hans Schoonheim zijn we aan het onderzoeken of de huidige schoolleidingstructuur nog passend is voor het Hyperion Lyceum. Op verschillende momenten hebben we met het hele team en de Deelraad de bestaande structuur (drie teamleiders en één rector) tegen het licht gehouden. De teamleiders zijn elk verantwoordelijk voor twee leerjaren en de rector voor het onderwijsondersteunend personeel. Daarnaast hebben wij allemaal een aantal portefeuilles, bijvoorbeeld formatie, leerlingenzorg en professionalisering. Ondertussen is ook duidelijk dat ik aan het einde van dit schooljaar het Hyperion Lyceum verlaat. Natuurlijk gaat het een en ander in overleg met de teamleiders en het VOVA. Afgelopen maandag hebben we een goede finale sessie gehad. Wij hebben gekozen voor het voortzetten van de huidige structuur, waarbij er wel een duidelijke wens is om ook een aantal teamleden verantwoordelijk te maken voor bepaalde portefeuilles. Wij hebben via de methodiek van Deep Democracy de zorgen en de positieve geluiden opgehaald. De vacature van de teamleider is inmiddels gepubliceerd. Binnenkort zal ook de werving van de nieuwe rector starten.

Stoplichten in Magister (door Jaco Mijnheer)

We zijn er tijdens corona mee begonnen en houden het erin: de 'stoplichten' in Magister. Alle leerlingen krijgen drie keer per jaar feedback van hun vakdocenten in de vorm van een stoplicht dat op groen, oranje of rood gezet kan worden. Naast de cijfers voor toetsen en opdrachten is dit aanvullende feedback waarmee de docent de leerling laat weten of deze op weg is naar een voldoende resultaat aan het einde van het schooljaar. Als het stoplicht op oranje of rood staat, geeft de docent een schriftelijke toelichting, ook in

Magister. Het is nuttig als leerlingen en ouders/verzorgers deze feedback goed doornemen en eventuele vragen erover (vooral: hoe kan ik het beter doen?) stellen aan de docent.

Tijdens de leerlingbesprekingen (de eerstvolgende zijn in december) kan de mentor vragen stellen aan de docenten over stoplichten en cijfers, om het beeld van elke leerling compleet te krijgen. Ten slotte gebruikt de leerling de stoplichtinformatie, en de gesprekken die zij/hij hierover heeft gevoerd met docenten en mentor, voor een driehoeksgesprek (leerling – mentor – ouder) of rapportpresentatie in januari. Hierover volgt later meer informatie.

Leerlingen treden op in Museum Het Schip (door Lorentine van Tijn)

Je identiteit is voor een groot deel afhankelijk van de mening van de ander. Voor de één ben je joods, voor de ander socialist. Voor de één ben je een immigrant, voor de ander niet. Grafisch kunstenaar Fré Cohen was, net als vele anderen, gedwongen na te denken over de vraag 'wie ben ik en wie moet ik zijn?'





Nieuwsbrief



Haar werd - net als vele anderen - vertéld wie ze was en wie ze moest zijn, en ze werd er op afgerekend. Zoals ze zelf zei: 'Ik ben niet als jood geboren, ik ben tot jood gemaakt.'

Zes leerlingen van het Hyperion Lyceum reageerden op 27 en 28 oktober met een theatrale performance op het werk en het leven van Fré Cohen. Het eerste deel vond plaats in de tuin van Museum Het Schip. Daarna vertelde schrijver Edith Brouwer kort over haar boek *De letterkast*, over het leven van Cohen. Het optreden van de leerlingen eindigde midden in de expositie zelf, met een intieme voorstelling waar werkelijkheid en fictie door elkaar liepen. De performance benadrukte het belang van geschiedenis voor begrip van het heden. Het was voor zowel het Hyperion als Museum Het Schip een bijzondere ervaring waar hopelijk een traditie van gemaakt kan worden.

Voedselbankactie op het Hyperion (door Ans Wesselink)

Vorig jaar deden we voor het eerst mee met de Voedselbank Scholenactie. Dat was zo'n groot succes dat we dat dit jaar graag herhalen. De Voedselbank zet zich in voor gezinnen die niet of moeilijk kunnen rondkomen. Zeker in de dure decembermaand is het fijn als we deze gezinnen een handje kunnen helpen. De actie is inmiddels in volle gang. De kratten kunnen weer gevuld worden bij de administratie en dat lukt heel behoorlijk. De 3

Voedselbank ontvangt graag houdbare producten. Het maakt niet uit of je één blikje of pak komt brengen of een tas vol... alles is welkom!



Doen jullie mee? Leerlingen en ouders kunnen de spullen inleveren bij de administratie. De actie loopt tot 16 december. Het zou super zijn als we alle kratten vol terug kunnen geven aan de Voedselbank.

Studiedagen VOvA (door Sabine Udo-van Klaveren)

Dit schooljaar worden drie studiedagen gebruikt om samen met alle collega's van onze scholengroep, het Voortgezet Onderwijs van Amsterdam (VOvA), aan de slag te gaan met de professionalisering van de organisatie door samen de nieuwe koers te bepalen. De eerste studiedag was op 10 oktober. Er was een inspirerende masterclass, de directie ging in gesprek met enkele leerlingen (waaronder ook leerlingen van het Hyperion) en in de middag namen collega's en leerlingen deel aan rondetafelgesprekken over centrale thema's.



In december ontmoeten we elkaar weer en de laatste VOvA-studiedag staat in maart '23 op het programma.





Nieuwsbrief



Schoolplan 2023 - 2027 (door de schoolleiding)

Gezamenlijk zijn we voor het VOvA bezig om een koersplan vast te stellen voor de komende vier jaar. De bedoeling is dat dit plan klaar is begin januari 2023. Het Hyperion Lyceum start ook alvast met het bedenken van een nieuw schoolplan, dat bepaalt waar we die vier jaren op school aan willen werken. [Het huidige schoolplan](#) loopt immers af in 2023. In een schoolplan voor het voortgezet onderwijs zitten een aantal vaste onderdelen, waaronder onderwijs, leerlingenbegeleiding, personeel, organisatie en financiën. Op 1 december in de middag trappen we af. Vanzelfsprekend zullen we naast het team ook leerlingen en ouders uitnodigen om mee te denken. Kortom, wordt vervolgd.

Toneelvoorstelling op school (door Bien Muller)

Op 3 oktober zagen de vierdeklassers het muzikale toneelstuk *De Première*. In het auditorium van onze school speelde toneelgezelschap Hoosh deze voorstelling, gebaseerd op de 17e-eeuwse tragedie van Joost van den Vondel *Gysbrecht van Aemstel, d'ondergang van syn stadt en syn ballingschap*. In dit toneelstuk valt het doek voor wereldstad Amsterdam. Op kerstavond weten boerenpummels uit Noord-Holland (aanhangers van Floris V) via een valse list Amsterdam te overmeesteren en te verwoesten.



De stad staat in brand, de strijd is bij voorbaat verloren. En Gijsbrecht van Amstel? Als een ware held probeert hij – tegen beter weten in – zijn prachtige Amsterdam te redden van de ondergang. De leerlingen leefden mee met Gijsbrecht en zijn vrijgevochten vrouw Badeloch en childen op de beats van engel Rafaël, die rappend in straattaal kwam vertellen dat Gijsbrecht en zijn vrouw moesten vluchten. De voorstelling was voor iedereen een mooie onderbreking van een gewone oktobermaandag op het Hyperion.

De oudervereniging zoekt nieuwe bestuursleden (door Erna Slotboom)

Je staat er als ouder niet iedere dag bij stil, maar met een kind op het Hyperion Lyceum word je automatisch lid van onze oudervereniging. Het bestuur van de vereniging organiseert leuke en informatieve avonden voor de ouders, zoals onlangs het (uitgestelde) tienjarig bestaan. We beheren ook de vrijwillige ouderbijdrage en beslissen over de uitgaven van het geld dat ouders doneren in het Hyperion Fonds. Met het geld uit dit fonds kunnen we belangrijke extra's financieren, denk bijvoorbeeld aan de robot, de aankleding van de bibliotheek en de Titanentribune. Ieder jaar worden daar alle namen van de leerlingen die examen doen in gezandstraald. Ook dragen we bij aan schoolreizen voor leerlingen van wie de ouders/verzorgers dit niet kunnen bekostigen. Met een voorzitter, een penningmeester en een secretaris zijn alle bestuursfuncties gelukkig bezet. Maar we zouden ons bestuur heel graag uitbreiden met nieuwe leden. Vind je het belangrijk om bij te dragen aan de school van je kind(eren), of ben je nieuwsgierig of dit iets voor jou zou kunnen zijn? Mail dan naar oudervereniging@hyperionlyceum.nl of neem direct contact op met mij via 06-43986998. Ik hoop van je te horen!





Nieuwsbrief



Taalbeleid (door Lianne Strüwer)

Taal is overal. Het is voor ons allen een onmisbaar instrument om te denken en te leren. Door middel van taal kunnen we ons uiten, een gesprek voeren, plannen maken, redeneren, problemen signaleren en oplossen en ga zo maar door. Dat maakt taalvaardigheid zo ontzettend belangrijk.

We weten echter ook dat de taalbeheersing van onze leerlingen nog lang niet altijd op het gewenste niveau is. Bij het ontwikkelen van ons taalbeleid baseren we ons op wat wordt verwacht in de maatschappij en stemmen daarbij af op de vraag van onze leerlingen en de doelstellingen van onze school. De komende tijd focussen we op het taalgebruik van leerlingen tijdens schriftelijke toetsen. We houden jullie op de hoogte van dit belangrijke onderwerp.

Wij zijn de leerlingenraad en we zijn weer begonnen!



Hoi allemaal! We hebben drie commissies opgericht en die gaan zich focussen op de bekendmaking van de leerlingenraad binnen de school, de aankleding van de school en goede communicatie met de schoolleiding, in de hoop dat we nog meer te zeggen kunnen hebben over de school. Mailadres: leerlingenraad@hyperionlyceum.nl.

Hyperion Lyceum 10 jaar, van Tolhuisweg naar Badhuiskade (door Ans Wesselink)

De eerste lichte Hyperionleerlingen bestond uit een groep van 41 kinderen. Samen met een team van 18 docenten en ondersteunend personeel waren zij onze pioniers. Dat was in augustus 2011. Het is bijna niet meer voor te stellen, maar de school stond toen aan de Tolhuisweg, op een steenworp afstand van ons gebouw nu. Al een paar jaar later waren we uit ons jasje gegroeid. Ons tijdelijke gebouw werd verplaatst en kreeg er ook meteen een verdieping bij. In 2018 was het eindelijk zover: we verhuisden naar ons gloednieuwe gebouw aan de Badhuiskade. De school met de glijbaan! Wat zijn we trots op dit mooie gebouw!



Nu, ruim 11 jaar na de start, telt de school zo'n 860 leerlingen en 80 docenten. In al die jaren is hard gewerkt aan het opbouwen van een degelijke organisatie en het geven van goede lessen, ook in de studielabs. Er wordt veel aandacht besteed aan de ontwikkeling van vakken en aan scholing van het personeel. Inmiddels kunnen leerlingen, dankzij een rooster met keuze-uren naar eigen behoefte en onder begeleiding van docenten, steeds beter hun eigen weg vinden richting het felbegeerde diploma.

Vrijdag 11 november hebben we ons 10-jarig bestaan gevierd met een reünie. Het was een fantastisch feest waar honderden oud-leerlingen, oud-docenten en andere medewerkers elkaar na jaren weer konden ontmoeten.





Nieuwsbrief



Iedereen heeft enorm genoten van de muziek, de hapjes en de drankjes. Op naar het volgende jubileum!

Ontruimingsoefening succesvol (door Jaco Mijnheer)

Op donderdag 6 oktober hielden we onze jaarlijkse ontruimingsoefening. Vroeg in het schooljaar, zodat alle nieuwe leerlingen en medewerkers dit meteen al een keer ervaren. Maar ook voor alle anderen blijft het nuttig om regelmatig te oefenen, al was het maar omdat de bouwput naast onze school nog wel eens van plaats wil veranderen. Deze keer moesten we wennen aan een nieuwe verzamelplaats: naast EYE en niet meer op het Van der Pekplein. Het blijft een spannende onderneming, maar het lukt ons ervaren bhv-team altijd goed om het schoolgebouw snel leeg op te leveren. Met alle ontvangen feedback van collega's, bhv'ers en de externe waarnemer kunnen we onze procedures weer verbeteren.

Leerlingen 4 gymnasium naar Trier (door Eline Bernelot-Moens)

Op maandag 25 oktober togen achttien leerlingen uit 4 gymnasium, vergezeld door klassieketalendocenten Peter-Paul Chaudron en ondergetekende naar Trier. Per trein reisden we langs de *limes*, de noordgrens van het Romeinse Rijk. Na een tussenstop in Keulen, waar het Romeinse stedenplan nog goed te herkennen is, maar ook het museum en de kathedraal zeer de moeite waard zijn, kwamen we aan in Trier. Dit 'Rome van het noorden' was in de 4e eeuw de hoofdstad van het West-Romeinse rijk en dus zijn er veel klassieke sporen te vinden: de iconische Porta Nigra, diverse thermengebouwen, een prachtig amfiteater (inclusief toegankelijke gladiatorenvertrekken) en een keizerlijke residentie, die tijdens de opkomst van het Christendom ook als kerk gebruikt is. Als kers op de

taart konden we in het Landesmuseum ook nog een prachtige tentoonstelling over de ondergang van het Romeinse Rijk bewonderen. Aangezien deze onderdelen naadloos aansluiten bij het onderwijsprogramma voor Latijnse en Griekse taal en cultuur in leerjaar 4, zijn het zeer leerzame en nuttige dagen geweest.



We sloten af met een klassieke bonte avond: hoogte- en dieptepunten van de geschiedenis van het Romeinse rijk werden onnavolgbaar ten tonele gebracht in de eetzaal van de jeugdherberg. We kijken terug op een zeer geslaagde gymnasiumtrip!

Amsterdamse ScholenArena (door Jaco Mijnheer)

Op vrijdag 4 en zaterdag 5 november was in de Johan Cruijff Arena de grote aftrap voor het aanmeldingsseizoen voor het voortgezet onderwijs





Nieuwsbrief



in Amsterdam. Duizenden 8e groepers en hun ouders konden in korte tijd stands bezoeken van alle VO-scholen waar ze belangstelling voor hadden. Best nuttig, wetend dat je met een vwo-advies een voorkeurslijst van wel twaalf scholen moet invullen.

Ook het Hyperion Lyceum was vertegenwoordigd met drie teams van twee docenten en een aantal leerlingen. Heel leuk en interessant om het verhaal van onze school kort en goed te vertellen aan al deze Amsterdamse kinderen! En ook superintensief: je moest echt je best doen om even een eet- of drinkpauze te nemen, met al die vragende gezichten om je heen. Aan het einde van de dag verlieten de bezoekers de Arena langs het prachtige voetbalveld, plannen makend voor het bezoeken van open dagen op diverse scholen.

Dag van de Franse taal (door de sectie Frans)

In hoeveel landen wordt er Frans gesproken? Waar is Napoleon geboren? Op deze en andere brandende vragen gaven leerlingen antwoord op de Dag van de Franse taal op 10 november. Ieder jaar doen hier honderden VO-scholen in Nederland aan mee. Op het Hyperion werden de leerlingen tijdens de ochtendpauze onthaald op Franse muziek, van Stromae tot Edith Piaf. In de lessen deden leerlingen fanatiek mee aan Franse quizzen en in de middagpauze deden collega's mee aan een verrassende Franse Kahoot!



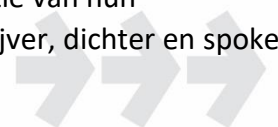
Het was een geslaagde dag en we hebben alweer zin in volgend jaar! (En de antwoorden op de vragen bovenaan? Frans wordt in 31 landen gesproken en Napoleon is op Corsica in Ajaccio geboren.)

Deelraadverkiezingen (door Herbert van de Voort)

Aan het begin van dit schooljaar verliep de zittingstermijn van zowel een leerling- als een ouderlid van de deelraad. Omdat voor beide vacant gekomen zetels zich meerdere kandidaten hadden aangemeld, zijn er verkiezingen uitgeschreven die eind oktober plaatsvonden. Bij de leerlingen kreeg vijfdejaars Lisa van der Meer de meeste stemmen waarmee zij herkozen is. Bij de ouders behaalde Ruisch Festen, vader van een leerling die dit jaar in de onderbouw is begonnen, de meeste stemmen. Als deelraad willen wij hen beiden van harte feliciteren met dit resultaat. Zij zullen aansluiten bij de eerstvolgende vergadering van de deelraad.

Drama & Rede x Brainwash Festival projectdag (door Anahi Cevat)

Op woensdag 26 oktober hadden de atheneum+ leerlingen van klas 4 een projectdag in het kader van het vak Drama & Rede. Voor deze dag zijn we de samenwerking met het Brainwash Festival aangegaan. Het is een groot denkfestival waar meer dan 100 baanbrekende filosofen, wetenschappers, theatermakers en schrijvers samenkomen om (al dan niet op artistieke wijze) over de grootste vragen van de huidige tijd na te denken. Na een activerende lezing van filosoof en schrijver Frank Meester gingen de leerlingen zelf aan de slag. Ze konden kiezen uit vijf opdrachten gebaseerd op *Wicked Art Assignments* die gekoppeld waren aan de thema's van het Brainwash Festival. Extra bijzonder was dat de werken op het festival getoond werden! Ter inspiratie van hun maakproces hebben we schrijver, dichter en spoken





Nieuwsbrief



wordkunstenaar Babs Gons uitgenodigd. Zij heeft een fantastische performance gedaan en we hebben haar geïnterviewd over haar werk.



Aan het einde van de dag hebben de leerlingen hun gezamenlijke werk afgemaakt en aan elkaar gepresenteerd. Naderhand zijn er tien werken door de organisatie van het Brainwash Festival geselecteerd die op de festivalboekenmarkt in Paradiso zijn getoond. Deze werken zijn nu te zien op hun site:

<https://brainwashfestival.nl/educatiedag-hyperion-college-x-brainwash-festival/>

Modernevreemdetalendagen (door Annelies van den Berg)

De 4e klassen hadden eind oktober een andere week dan normaal: de gymnasiasten vertrokken naar Trier voor een mooie excursie en de atheneum+-leerlingen werden ondergedompeld in de Spaanse en Franse cultuur en een Drama & Rededag. Voor de vreemde talen hebben we Frankrijk en Spanje dichterbij huis gezocht. Waar kun je dat beter vinden dan in de prachtige culturele stad Amsterdam zelf? De leerlingen mochten na een korte introductie op school bijna de hele dag op pad, op zoek naar alles wat Frans of Spaans was. Het idee was om een '3 op reis'-achtige

reportage te maken. Lees [hier](#) hoe het verder ging op de talendagen.



Colofon

Eindredactie: Jaco Mijnheer

Redactie: Ans Wesselink, Joep Zijp

Volgende editie verschijnt medio januari 2023

Inleverdatum kopij: tot 10 januari 2023, email naar nieuwsbrief@hyperionlyceum.vova.nl

