

Anti-pestprotocol Hyperion Lyceum

Brede afspraken in de school:

- De school werkt aan een zo goed mogelijke schoolcultuur en sfeer waarin de veiligheid van iedereen – leerlingen en medewerkers – voorop staat.
- De school neemt stelling tegen pesten. Dit gebeurt zowel preventief als curatief.
- De schoolleiding zorgt ervoor dat alle medewerkers, mentoren, docenten en OOP, voldoende informatie hebben over pesten in het algemeen en het aanpakken van pesten in de eigen groep en de eigen school in het bijzonder.
- Mentoren en docenten zetten positieve groepsvorming bewust en structureel in.
- De vakdocenten hebben vooral een signalerende rol. Wanneer zij pestgedrag waarnemen of redenen hebben om pesten te vermoeden, wordt er van hen verwacht dat zij hierop adequaat reageren en een melding doen bij de mentor, teamleider en/of zorgcoördinator.
- Het pedagogisch klimaat is erop gericht dat kinderen het altijd melden als ze een situatie tegenkomen waarin gepest wordt. De drempel om pestgedrag te melden wordt op het Hyperion Lyceum zo laag mogelijk gehouden.
- Leerlingen kunnen actief een geval van pesten melden. In principe bij hun mentor, maar verder bij iedere andere medewerker van de school.
- Bij het constateren van pestgedrag zal door de aangewezen medewerkers van het Hyperion Lyceum onmiddellijk worden geïntervenieerd, waarbij het principe van hoor en wederhoor wordt toegepast.
- Op school zijn gespecialiseerde functionarissen die kunnen meedenken wanneer er sprake is van pesten.
 - Anti-pestcoördinator - biedt een aanspreekpunt waar leerlingen en ouders pesten kunnen melden. Hij coördineert het pestbeleid en volgt de beleving van veiligheid en het welzijn van leerlingen op school.
 - Vertrouwenspersoon - kan worden ingezet wanneer problemen ontstaan tussen een leerling en een andere leerling of een leerling en een docent/medewerker van school. Denk hierbij aan pesten, (seksuele) intimidatie, discriminatie en geweld. De vertrouwenspersoon adviseert inzake het te volgen proces. Indien de leerling en zijn/haar wettelijk vertegenwoordiger een formele klacht willen indienen, dan kan dit – indien gewenst – in overleg met de interne vertrouwenspersoon.

Uitgangspunten wanneer een leerling aangeeft dat er sprake is van pesten:

- De leerling en het probleem worden serieus genomen; de leerling kan zijn of haar verhaal doen.
- Er wordt uitgezocht wat er precies is gebeurd.
- Er wordt geprobeerd de achterliggende oorzaken van het pestgedrag boven tafel te krijgen.
- De leerling die pest wordt geconfronteerd met zijn gedrag en de gevolgen hiervan voor de leerling die gepest wordt.
- Nadrukkelijk is er ook aandacht voor de leerling die pest. De pester wordt altijd serieus genomen. Achterliggende gedachte: 'Kinderen die pesten zitten zelf in de nesten!'
- Er wordt zo nodig structurele hulp ingeroepen van de mentor, teamleider en/ of de ouder-kindadviseur (OKA).
- De school kan een training weerbaarheid of sociale vaardigheden aanbieden.
- Ouders van een gepest kind worden serieus genomen; zij kunnen hun verhaal doen.
- Ouders die daarom vragen kunnen informatie en advies krijgen over pesten en de manieren waarop dit kan worden aangepakt.
- Er wordt samengewerkt tussen school en ouders om het pestprobleem aan te pakken.
- Zo nodig worden ouders doorverwezen voor deskundige ondersteuning.