



Nieuwsbrief



Juli 2021 – nummer: 6

Einde van het schooljaar 2020-2021 (door Elly Loman)

Oeffff, dat we het volgehouden hebben, deze 16 maanden van de coronapandemie! Ik hoop dat het jullie allemaal: leerlingen, team, familie en vrienden, goed gaat. Het is niet niks. Dank jullie wel voor het meebewegen met alle steeds weer net andere maatregelen en richtlijnen.

Afgelopen maandag hebben we drie sessies met diploma-uitreikingen gehad in onze eigen school en dat was heel fijn. Gelukkig konden we ook nog op de valreep onze theaterproductie in het Zonnehuis in Amsterdam-Noord organiseren: *Annie 2032*. Heerlijk. In deze laatste Nieuwsbrief lees je daarover meer. Wij wensen jullie een mooie en ontspannen zomervakantie, en zien de leerlingen graag op woensdag 25 augustus weer.

Nationaal Programma Onderwijs (NPO) (door Elly Loman)

De overheid heeft een ruim financieel budget beschikbaar gesteld aan het Voortgezet Onderwijs om de gevolgen van de coronapandemie de komende tijd (tenminste twee jaar) het hoofd te kunnen bieden. Wij hebben ondertussen een eigen NPO-Hyperionteam samengesteld: vijf collega's bepalen samen met de deelraad, de leerlingen en de schoolleiding wat we denken nodig te hebben. Door middel van gesprekken met leerlingen, docenten en de ouderklankbordgroep hebben we de behoefte vastgesteld.

We starten met bijzondere introductiedagen voor alle leerjaren. Daarin bieden we een gevarieerd programma aan. Van persoonlijke gesprekken met mentoren tot kunst- en cultuuractiviteiten met de klas en sporttoernooien voor het hele leerjaar. Daarnaast ontwikkelen we vakinhoudelijke workshops om hiaten en/of achterstanden in te lopen en zullen we veel aandacht besteden aan studievaardigheden, met name het hervinden van ritme, structuur en motivatie.



Volg onze Social Media accounts:

@ckv_hyperionlyceum
@kunst_hyperionlyceum
@hyperion_lyceum_officia

Voor je agenda :

6 juli t/m 9 juli CE 3^{de} tijdvak

8 juli boek inleveren

9 juli rapporten uitdelen

12 juli t/m 22 augustus zomervakantie

15 juli uitslag CE 3^{de} tijdvak

23 augustus t/m 24 augustus studiedag

25 augustus eerste schooldag

7 september ouderavond leerjaar 1 en 2

8 september ouderavond leerjaar 3 en 4

9 september ouderavond leerjaar 5 en 6

15 september t/m 17 september Summer camp Ij 1



Nieuwsbrief



Toneelproductie *Annie 2032* was een groot succes (door Robert Tatsis)



Na 21 maanden, 2 schoolsluitingen en 9 maanden zangverbod hebben 43 spelers, 16 orkestleden, 6 technici, 8 grimeurs/kostuumontwerpers en 5 decorbouwers de voorstelling *Annie 2032* gespeeld voor uitverkochte zalen! Het verhaal speelt zich af in 2032, in een wereld waarin de Verenigde Staten een totalitaire staat zijn geworden waarin één man het voor het zeggen heeft: de President. In een heropvoedingskamp bij de Mexicaanse grens besluit Annie te ontsnappen. Ze gaat op zoek naar de president met één belangrijk doel: een eind maken aan zijn regime, in de hoop haar ouders terug te zien.

Het was een ongekende onderneming om alles in coronatijd voor elkaar te krijgen en de ontlasting en blijdschap onder leerlingen was dan ook enorm; er zijn nieuwe vriendschappen ontstaan tussen verschillende jaarlagen en zoals de leerlingen zeiden: de energie en sfeer in de groep was echt geweldig!

Wil je ook nog genieten van *Annie 2032* kijk dan hier: <https://youtu.be/pQVpIoBIY88>



Diploma-uitreiking 2021 - een fantastisch en welverdiend feest! (door Ingeborg Nietzman)

Na twee tijdvakken van het Centraal Examen (CE) afgerond te hebben staan we op het mooie resultaat van 107 geslaagden van de 132 kandidaten, waarvan maar liefst 13 *cum laude*! Knap gedaan door al deze leerlingen in dit weerbarstige coronajaar, een resultaat waar zij en wij terecht heel trots op zijn! Op maandag 5 juli hebben we deze dappere en veerkrachtige leerlingen in het zonnetje gezet met hun ouders erbij; andere belangstellenden konden de drie sessies via een mooie livestream volgen. Het geheel werd opgevrolijkt door onze fantastische schoolband, bestaand uit eindexamenkandidaten, die zich na een jaar gedwongen rust nu konden uitleven.

Elke geslaagde werd persoonlijk toegesproken door de mentor of een favoriete vakdocent; onder het kopje de toekomstplannen kwamen de meest uiteenlopende studies langs: van Creative Business tot Werktuigbouw, van University College tot Pedagogische Wetenschappen. Veel leerlingen gaan ook even bijkomen en zich verder oriënteren in een tussenjaar. Wat de toekomst ook gaat brengen voor hen: we zijn heel trots, wensen hun heel veel succes en plezier en zeggen graag: tot





Nieuwsbrief



ziens!

Vanaf dinsdag 6 tot en met vrijdag 9 juli gaan in tijdvak 3 van het CE een aantal leerlingen proberen via herexamens alsnog te slagen. Op donderdag 15 juli hopen we er nog wat geslaagden bij op te mogen tellen!

kijk hier voor een klein impressie:

<https://youtu.be/V-YoMP034oE>

Nieuwe directievoorzitter VOvA stelt zich voor (door Kirstin van Loon)

Graag stel ik mij aan u voor. Mijn naam is Kirstin van Loon en ik ben de nieuwe directievoorzitter van de Stichting Voortgezet Onderwijs van Amsterdam, waar het Hyperion Lyceum deel van uitmaakt. Ik heb vorige week kennis mogen maken met het prachtige gebouw, de schoolleiders en een aantal docenten en leerlingen tijdens de projectweek. Ik heb een leuke les bijgewoond over 'grote denkers' en zag een mooie combinatie van samenwerking, kennisdeling, creativiteit en vooral ook veel plezier. Ik wens jullie alvast een heel fijne vakantie!



Kun je met een lied de wereld veranderen? (door Mattanja Koolstra)

Muziekklas 5 onderzocht hoe je met je eigen liedjes een persoonlijk verhaal kunt vertellen en daarmee een nieuw of ander perspectief kunt bieden. Bijvoorbeeld op zoiets alledaags als boodschappen

doen in de supermarkt, of van wat er in je hoofd gebeurt als het donker wordt tot een expliciete oproep om anders om te gaan met de planeet waar we met elkaar op leven. Alleen met een gitaar op je eigen kamer of een hele band bij elkaar in een leeg auditorium: in deze afspeellijst kun je het allemaal beluisteren. Echt genieten!

<https://youtube.com/playlist?list=PL0leEraBW2U9Y43T3hz8C-fEt9YZjNm9j>

Verbindingsessies (door Roy Lagerburg)

Op donderdag 24 juni hadden we de laatste verbindingsessie van het schooljaar. In gemengde docententeams van jaar 1 tot en met 6 hebben we onder begeleiding van de schoolcoaches gekeken naar de opbrengsten van de verschillende teams en deze onderling gedeeld om van elkaar te leren. Omdat we voor het eerst in tijden weer in kleine groepjes fysiek met elkaar konden overleggen, was er direct een andere dynamiek die voor een goede interactie zorgde. Als (onderwijs)verbeteringen van afgelopen jaar kwamen o.a. het gebruik van activerende werkvormen, formatief handelen, leerlingbetrokkenheid, gezamenlijk lesontwerp en wederzijds lesbezoek naar voren. Veel van deze onderwerpen worden ook genoemd om volgend jaar weer of nog beter toe te passen, vaak met het keuzerooster in het achterhoofd. De schoolcoaches en de teams kijken er dan ook naar uit om het onderwijs volgend jaar weer een stapje beter te maken.

Kennismakingsdag nieuwe eerstejaars 30 juni (door Annelies van den Berg)

"Hoe voelde dat ook alweer?" Dat is wat er door m'n hoofd ging toen ik woensdagmiddag al die koppies zag binnenkomen in het auditorium. Het grote onbekende instappen, vreemde ogen van leraren die je vriendelijk maar soms indringend aankijken. Vluchtig zoeken naar een bekend gezicht





Nieuwsbrief



op de tribune. Ik zag kleine en grote kinderen, allemaal verschillend, nieuwsgierig kijkend naar ons, mentoren. Na een praatje van Elly en Jaco namen wij ze mee naar een lokaal waar ze opnieuw hun plekje innamen. Eerst een stilte, daarna al gauw wat geroezemoes. Gelukkig maar. Sjors en ik stelden ons voor als hun mentoren en gaven het voorbeeld van wat zij even later in de dubbele kring als kennismakingsspelletje gingen doen. Iedereen deed mee en jongens en meisjes praatten met elkaar. Namen en nummers werden zelfs uitgewisseld om samen naar school te fietsen. Op gekleurde vellen schreven ze in hun mindmap hun familieleden, huisdieren, vakantieoord en hobby's op. In het midden bij hun naam vroeg ik om hun geboortedatum zodat ik ze tegen die tijd een minicadeautje kan geven. Na wat informatie en vragen zette de fotograaf ze vriendelijk op de foto, hoewel sommigen daar niet op gerekend hadden. Ik ook maar even snel; wel zo handig voor mijn verzameling haha. De middag vloog voorbij. Met een Hyperion-armbandje, dat sommigen te strak aantrokken, verdwenen ze - toch nog even door die glijbaan - om snel hun ouders hun enthousiaste verslag te doen.

Projectweek leerjaar 1 (door Eline Blankers - Bernelot Moens)



De brugklasleerlingen sloten dit bijzondere eerste jaar op het Hyperion niet af met een toetsweek, maar met een projectweek. Bij verschillende vakken gingen leerlingen in groepen aan het werk met allerlei praktische opdrachten. Zo hebben ze bij lifestyle informatics geheime boodschappen ontcijferd, bij science waterbeestjes gevangen en nagetekend (en daarna weer vrijgelaten), mooie cirkeldiagrammen gemaakt bij wiskunde, prachtige filmpjes en video's over Engelstalige steden gemaakt en een rondleiding gegeven in ons eigen Amsterdam-Noord bij het nieuwe vak wereldwijsheid.

Daarnaast togen alle brugklassen op donderdag 24 juni in twee bussen naar het Archeon in Alphen aan den Rijn, waar zij zich verdiepten in het dagelijks leven van de Romeinen: een mooie afsluiting van hun project over de grens ('limes') van het Romeinse rijk in Nederland. Na een indrukwekkend gladiatorengevecht en een lekker ijsje kwamen we voldaan weer aan in Amsterdam.

We kijken tevreden terug op een mooie projectweek, waarin leerlingen veel geleerd hebben, niet alleen over de vakken, maar zeker ook over het samenwerken in groepen. Het was fijn dat ze na dit jaar van online en hybride onderwijs op 1,5 meter toch de kans hebben gehad om op deze manier te leren!



Diner dansant Pizzagala! (door Loes Bazen en Renske Visser)

Het was lang spannend, maar toen bleek dat de coronamaatregelen het toestonden is een groepje leerlingen snel als de wind een feestje gaan organiseren. En wat voor een feestje! Er waren leerlingen in prachtige jurken en pakken. Er was een rode loper. Er was een optreden van de zesdeklasband, die wegens spetters in recordtempo van plaats veranderde. Er was DJ Ken Tatsis met heerlijke hits en gouwe ouwen. Er was een buurman die langskwam om te zeggen hoe zeer het hem verheugde weer muziek te horen en feestende leerlingen te zien. Er waren alcohol- én covidtests bij de entree. Er waren pizza's en ballonnen. Er was ook een buurman die de muziek na zo lang stilte minder waardeerde en de politie belde. Er waren trotse mentoren die in de rondte dansten met hun lieve leerlingen die ze zo zullen missen. Er was Dennis met een prachtig versierde fotohoek. Er was een politieman die leek op buurman 1, en die ons veel plezier wenste met ons feestje. Er was een groepje leerlingen dat in twee keer knippen de boel weer aan kant had. En er zijn prachtige herinneringen aan deze gezellige avond en fantastische leerlingen. Blijf dansen allemaal, en dans vooral nog eens langs!



Debat (door Loes Bazen en Renske Visser)

Moeten we vaccineren verplichten? Moet er meer geld naar de jeugdzorg? Mogen we nog wel vlees eten en is zo'n middenschool wel een goed idee? Tijdens de afgelopen SE-periode bogen de vijfdeklassers zich over deze en andere vragen tijdens het schoolexamendebat bij Nederlands. In deze debatten verwerkten de leerlingen knap

citaten uit de gelezen literaire werken, zoals *Wees onzichtbaar* van Murat Isik en *Alles wat er was* van Hanna Bervoets. Op die manier maakten we dit jaar voor het eerst een koppeling tussen de onderdelen literatuur en debat, door stil te staan bij de actuele maatschappelijke vraagstukken die boeken kunnen oproepen. De docenten Nederlands waren enorm onder de indruk van de kwaliteit van de debatten, en hebben een zomer lang stof tot nadenken!

(Zomer-)Activiteiten van Amsterdam University College (door Herbert van de Voort)



In de komende zomervakantie en de periode direct daarna verzorgt het Amsterdam University College (AUC) een aantal activiteiten waar leerlingen zich voor kunnen inschrijven in het kader van Bureau V. Een mooie manier om een keer een kijkje te nemen op het AUC en te ervaren hoe het daar is. *Science & Arts Program (STEAM)*: Voor leerlingen die geïnteresseerd zijn in natuurwetenschap en kunst organiseert het Amsterdam University College een zomerschool, gevolgd door een periode waarin je in een groepje aan een project werkt. De afsluiting vindt plaats tijdens een festival in de herfstvakantie. Het programma is bedoeld voor leerlingen die nu in 2 tot en met 5 vwo zitten, het vakkenpakket maakt niet uit. Deelname is gratis en lunch zal tijdens de zomerschool aangeboden worden door het AUC. Meer informatie is te vinden op de site waar je jezelf ook kunt inschrijven. Na bevestiging van inschrijving meld je dit bij Bureau V of bij Herbert. *University Maker Camp: Design Your Future* is een nieuw kleinschalig programma (vanaf augustus 2021 tot en met de herfstvakantie) waarin jij als middelbare scholier het leven als student op Amsterdam University College (AUC) kan ervaren. Het programma omvat lab-tours, creatieve designworkshops en de mogelijkheid om jouw eigen



Nieuwsbrief



carrièreambities te verkennen. Tijdens de activiteiten en excursies word je door een groep internationale AUC-studenten begeleid; activiteiten en communicatie zullen dus ook in het Engels zijn. Toekomstige eerstegeneratiestudenten zijn zeer welkom, maar deelname aan het programma is open voor iedereen. Meer informatie? Zie hier of hier of e-mail lela@diversitytalks.nl Meld je hier aan: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeWvCSjoCeaBVypozOOQK6lsAaVkltc9OgLAVr4N23ieJF8Sw/viewform>. Na bevestiging van inschrijving meld je dit bij Bureau V of bij Herbert.

Op zoek naar ouders voor de bibliotheek (door Elly Loman en ouders: Michele en Rob)

We gaan de bibliotheek op het Hyperion Lyceum gebruiken waarvoor we deze ook bedoeld hebben: een prettige, rustige studieruimte. Wij zijn inmiddels volop bezig met de inrichting, omdat we van de Oudervereniging van het Hyperion budget hebben gekregen om dit op te pakken. We willen dus liefst na de zomer starten met deze studieplek voor onze leerlingen en zijn daarom op zoek naar ouders die ons willen ondersteunen bij het toezicht houden. Gelukkig hebben al vier ouders aangegeven dat zij een dagdeel aan de slag gaan. We hebben nog ouders nodig op maandagmiddag, woensdag, donderdagmiddag en vrijdag. Heb je tijd en zin om onze school hierin te ondersteunen, dan horen we dat graag! Stuur even een mail naar: administratie@hyperionlyceum.vova.nl Dank je wel!

Kcv-dag leerjaar 5: *THE END* (door Anahi Ayala Cevat)

Op 23 juni vond de allerlaatste kcv-dag voor klas 5 plaats. In de ochtend bezochten de leerlingen Museum NXT, een museum waar ART & SCIENCE worden gecombineerd. Op de NXT Muur in lokaal 3

deelden ze hun ervaringen over de verschillende kunstwerken. Vooral het werk *Distortions in Space Time* had veel indruk gemaakt. Tot slot gingen de leerlingen aan de slag met verf, kartonnen dozen en allerlei opdrachten om tot een definitief statement over kunst te komen, in de breedste zin van het woord. Het resultaat was een bouwwerk van prachtig beschilderde en gedecoreerde dozen. De dag werd feestelijk afgesloten en deze leerlingen hebben laten zien dat ze kunst goed aankunnen!



In debat met de Stoa (door Peter-Paul Chaudron)

Na een lessenserie waarin de klassieke filosofen uit Athene en Rome ter sprake gekomen waren, was het tijd voor de leerlingen om tijdens de kcv-dag de leer van de stoïcijnen zelf te gaan bespreken. Er was al voorbijgekomen in de lessen wat de schrijvers Seneca en Epictetus vonden van toeval, bezit en ziekte. We hadden het al in gecombineerde klassieke lessen gehad over de inhoud van de leer van Zeno, die na een





Nieuwsbrief



schipbreuk met kostbare purperkleurstof zijn leven veranderde en zich ging toeleggen op het uitdragen van het gedachtengoed van beroemde filosofen. Lopend in de zuilengang (de Stoa) debatteerde hij over wat het goede leven is en hoe je dat kunt bereiken.

De leerlingen hadden twee opdrachten: ze maakten een filmpje waarin ze visualiseerden wat de grote drie van de Nieuwe Stoa dachten, inclusief filosoof-keizer Marcus Aurelius. Daarna hadden ze de opdracht om de filosoof van hun filmpje te verdedigen tijdens een talkshow. Gespreksleider Daan legde de filosofen hedendaagse dilemma's voor, de leerlingen verdedigden met verve waar ze zich al die tijd in verdiept hadden. Iedereen keerde met een volledige innerlijke gemoedsrust terug naar huis, inclusief de docenten Eline en Peter-Paul.

ImpactZomer020: Wat is het?

Uw kind als ondernemer? Geef uw kind nu op voor de ImpactZomer020! Een zomerprogramma om leerlingen 'een duwtje in de rug' te geven wat betreft hun zelfvertrouwen en motivatie en aan hun persoonlijke ontwikkeling te werken.

Leerlingen zetten fictief een sociale onderneming op en gaan aan de hand van de Design Thinking Methode een product ontwikkelen dat de wereld een beetje mooier maakt. Elke dag is opgedeeld in drie masterclasses:

Masterclass 1: Focus op persoonlijke ontwikkeling: wat vind ik leuk? Wat vind ik belangrijk?

Masterclass 2: Bouwen aan het product in teams als sociale onderneming.

Masterclass 3: Sport en culturele activiteiten zoals dans, theater, kunst en nog veel meer! Data: 9 t/m 13 en 16 t/m 20 augustus. Tijden: van 9.30 tot 15.30 uur

Leerlingen kunnen kiezen of ze één of twee weken mee willen doen. Waar: verschillende locaties in

Amsterdam. Lunch: de leerling krijgt elke dag een gezonde vegetarische lunch.

Kosten voor de leerling en de school: gratis, maar leerlingen dienen wel het hele programma aanwezig te zijn. Lees [hier](#) verder voor de details.

[Flyer ImpactZomer020 klas 1-3](#)

[Flyer ImpactZomer020 klas 4-6](#)



Colofon

Redactiebijdragen: Ans Wesselink, Joep Zijp en Nicole Schmidt

Eindredactie: Jaco Mijnheer

Volgende editie verschijnt medio oktober

Inleverdatum kopij: voor 1 oktober email naar: nieuwsbrief@hyperionnlyceum.vova.nl

