

De bedoeling van deze aanpak is niet om meer leerlingen dan normaal te bevorderen (dat is vorig jaar ook niet gebeurd), maar om ruimte en hoop te kunnen blijven bieden waar dat passend is. Wij vinden dit in de context van corona een belangrijk gebaar naar de leerlingen. Tegelijkertijd moet overgaan naar het volgende leerjaar wel realistisch zijn. Ook als corona en online onderwijs aanwijsbaar de oorzaken zijn van mindere resultaten, en we soms het voordeel van de twijfel willen geven, is het niet per se in het belang van de leerling om over te gaan.

Leerlingen voor wie de overgang naar het volgende leerjaar onzeker is, voeren uiterlijk in mei samen met hun ouders en de mentor een gesprek. In dit gesprek wordt een voorlopig advies gegeven en worden realistische verwachtingen uitgesproken. Het doel is om samen te onderzoeken wat het juiste is voor de leerling.