



Nieuwsbrief



April 2021 – nummer: 4

Terug naar school - op zoek naar ritme (door Elly Loman)

Na de lockdown en de toetsweek ontvangen we sinds twee weken al onze leerlingen weer minimaal vier keer per week fysiek op school. Daar zijn wij heel blij mee! Vanwege de coronabeperkingen is het onderwijs deels ook online. Momenteel onderzoeken we op welke wijze wij de examenleerlingen en alle andere leerlingen het beste kunnen ondersteunen. We zullen een plan van aanpak opstellen voor de verschillende behoeftes op leerling- en schoolniveau. De analyse richt zich op de leerontwikkeling, de sociale ontwikkeling en het welbevinden van de leerlingen. Wij zullen leerlingen en ouders uitnodigen om met ons mee te denken. In deze Nieuwsbrief lezen jullie dat we ondanks alles niet stilgezeten hebben. Trots zijn we bijvoorbeeld op Clarice van der Paardt uit de zesde klas die met haar profielwerkstuk de Van Melsen Publieksprijs 2021 heeft gewonnen!

Nieuwe teamleider leerjaar 5 en 6 vanaf schooljaar 21/22 (door Elly Loman)

In de vorige Nieuwsbrief liet Ingeborg Nietzsche weten dat zij haar onderwijsloopbaan buiten onze school gaat voortzetten. Na tien jaar met hart en ziel het Hyperion Lyceum vormgegeven te hebben kiest zij voor het interim schoolleiderschap. Wij zullen haar erg missen en gaan natuurlijk op een mooie manier afscheid van haar nemen.

Verheugd zijn we dat Annette Bosscher, onze docent geschiedenis, zorgcoördinator en ondersteuner van de schoolleiding, de nieuwe teamleider voor deze leerjaren wordt. Er hadden zeventien sollicitanten gereageerd, we hebben met zes kandidaten in twee rondes gesprekken gevoerd. Aan de BenoemingsAdviesCommissie namen de volgende personen deel: een leerling, een docent, een lid van het onderwijsondersteunend personeel en lid van de Deelraad, een teamleider, de rector en een bovenschools directeur van het VOvA. Annette is



Voor je agenda



21 april lj. 6 akkoordverklaring SE cijfers

26 april t/m 7 mei meivakantie

13 mei Hemelvaartsdag- Iesvrije dag

14 mei roostervrije dag

17 mei lj. 6 start 1^{ste} tijdvak centraal examen

19 mei informatieavond Hyperionrooster

24 mei Tweede Pinksterdag- Iesvrije dag

10 juni lj 6 uitslag centraal examen 1^{ste} tijdvak





Nieuwsbrief



meelopen en ingewerkt worden de komende maanden. Wij wensen haar natuurlijk veel plezier en veel succes!

Even Voorstellen: NAO (door Claudio Versaci)



Enige tijd geleden heeft het Hyperion Lyceum een nieuwe medewerker mogen verwelkomen; de naam is NAO.

'Ik ben geboren in Frankrijk maar ik verhuisde al op jonge leeftijd naar Japan, waar ik de rest van mijn opleiding volgde. Mijn familie bestaat uit veel broertjes en zusjes en wie weet komt er nog een kleine naar onze school toe! Ik heb al gewerkt in de zorg als zangrobot voor ouderen, als hulpje voor kinderen die autisme hebben en ook sta ik graag voor de klas. Ik kan dansen, zingen, PowerPointpresentaties geven en kleine lesjes verzorgen.

Ik heb op het Hyperion meteen al mijn eerste publieke optreden mogen doen in de presentatie van de Open dagen. Ik vond dat heel leuk! Je kunt het terugzien in dit filmpje op de schoolwebsite: <https://youtu.be/LI1v1mQUZtA?t=197> Wil je mij beter leren kennen? Hier zie je mijn webpagina: [https://en.wikipedia.org/wiki/Nao_\(robot\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Nao_(robot)) Lees [hier](#) verder over robot NAO en onze leerlingen.

LeerKRACHT update (door Dennis Goedbloed)

Dit schooljaar zijn we met de hele school een nieuwe methodiek gestart om op effectieve wijze ons onderwijs steeds een stapje beter te maken: LeerKRACHT. De methodiek gebruikt veel elementen uit de agile cultuur (*scrum, lean, kanban*), die zijn aangepast aan het onderwijs. Het was een hele uitdaging om dit voor het eerst te organiseren, niet in het minst omdat het geheel online ging met 90 personen tegelijk!



Met z'n allen werken met post-its op een grote virtuele flip-over... Ook de techniek bleek een uitdaging, maar die zijn we met z'n allen aangegaan en de resultaten waren er ook naar. Lees [hier](#) hoe het verder verliep met de LeerKRACHT sessies...





Nieuwsbrief



Aanmeldingen schooljaar 2021-2022 (door Ans Wesselink)

De aanmeldperiode voor de nieuwe brugklasleerlingen van 8 tot en met 19 maart verliep dit jaar volledig online.

Basisschoolleerlingen uit groep 8 hadden tijdens de online Open dagen, eind januari, de gelegenheid om onze school beter te leren kennen. Er werden online gesprekken gevoerd met docenten en teamleiders, er waren online lesjes en er was een virtuele rondleiding door de school.

Fijn dat dit kon! Het heeft weer veel leerlingen doen besluiten het Hyperion Lyceum als eerste voorkeur op een lange lijst van scholen in Amsterdam te kiezen. Dat was niet altijd eenvoudig, omdat er geen gelegenheid was om de echte sfeer op een school te proeven. De Open dagen, die voorgaande jaren zo succesvol waren, konden immers niet doorgaan vanwege corona. Het Elektronisch Loket (ELK) is dit jaar zo ingericht dat ouders en leerlingen zelf konden inloggen en hun keuze konden maken. Vorige week donderdag werd de uitslag van de loting & matching bekend en kregen de leerlingen te zien of ze op de school van hun eerste keuze zijn geplaatst. Spannend!

Centraal Examen 2021 in coronatijden (door Ingeborg Nietzsche-van Leeuwen)

Lang was het spannend of er dit jaar wel weer een Centraal Examen afgenomen zou worden. Nadat eenmaal het verlossende woord was gesproken, was het afwachten hoe de afname georganiseerd zou gaan worden. Dat is inmiddels bekend: met een extra tijdvak en een extra herexamen om de leerlingen tegemoet te komen voor het toch wel hier en daar gemiste fysieke onderwijs. Daarnaast hoeft bij de uitslagbepaling een onvoldoende (mits geen kernvak) niet meegeteld te worden. Het is van groot belang van al deze zaken goed op de hoogte te zijn, mede omdat de leerlingen zelf

mogen kiezen of ze in het 1e of 2e tijdvak hun examens maken, wat consequenties heeft voor wanneer je dan precies geslaagd bent. Daarom hebben examensecretaris Fleur van Uffelen en ondergetekende een digitale infosessie gehouden op 24 maart jongstleden, voor alle examenkandidaten en hun ouders. Daar was gelukkig grote belangstelling voor. Inmiddels zijn de laatste lesweken aangebroken voor leerjaar 6. De leerlingen staan er gelukkig bijna allemaal goed voor, dus we hopen velen van hen te kunnen bellen op de eerste uitslagdag op 10 juni, en de tweede op 2 juli. Daarnaast hopen we natuurlijk met veel geslaagden op dinsdag 6 juli een mooie diploma-uitreiking te kunnen vieren - hopelijk met wat minder coronabeperkingen!

Hyperionrooster (door Hans Schoonheim)

Inmiddels zijn we weer een stapje verder met het Hyperionrooster met keuze-uren, dit gaat in wanneer het nieuwe schooljaar start in augustus. Als test hebben we het rooster ingeladen in week 29 en 30 (deze weken vallen in de zomervakantie). Leerlingen en collega's zijn op dat moment uiteraard gewoon vrij, maar op deze manier hebben we een oefenomgeving waarin collega's en leerlingen alvast wat handelingen kunnen uitproberen. De komende weken krijgen de leerlingen tijdens de mentorlessen meer uitleg over het Hyperionrooster en kunnen ze ook oefenen met het inschrijven voor de keuzelessen. Zie ook de afbeeldingen hieronder.

Om zo goed mogelijk voorbereid te starten met het nieuwe rooster worden er handreikingen omtrent de keuze-uren gedeeld met collega's en leerlingen, waarin staat beschreven hoe we tijdens deze lessen werken. Ook zullen de mentoren uitgebreid aandacht besteden aan het hoe, wat en waarom van het nieuwe Hyperionrooster. Zowel voor als na de zomervakantie worden leerlingen hierop





Nieuwsbrief



voorbereid en zullen ze gaan oefenen, onder andere met het stellen van doelen met een leerdoelenkaart.

Tenslotte willen wij jullie hierbij alvast uitnodigen voor de tweede informatieavond over het Hyperionrooster. Deze vindt plaats op 19 mei. Nadere informatie volgt.

Stoplichten en overgangsnorm (door Jaco Mijnheer)

Net als vorig schooljaar hebben we in ons onderwijs te maken gehad met belemmeringen als gevolg van de coronamaatregelen. Maar inmiddels is het probleem groter geworden: leerlingen hebben nu in twee opeenvolgende schooljaren minder onderwijs genoten dan normaal.

Ook dit jaar werken we weer met een stoplichtensysteem. In november, februari en mei noteren de docenten in Magister voor elke leerling of die voor het betreffende vak goed op weg is voor de overgang naar het volgende leerjaar.



In dat geval staat het stoplicht op groen. Als het stoplicht op oranje (het moet beter) of rood (het moet veel beter) staat, voegt de docent feedback toe, waarin de leerling kan lezen wat er nodig is om zijn resultaat te verbeteren.

Net als vorig jaar zijn voor de overgang naar het volgende leerjaar in de eerste plaats de behaalde cijfers bepalend (zie overgangsnormen op bladzijde 15 van de schoolgids op de schoolwebsite). Leerlingen die deze norm niet halen, kunnen besproken worden op de eindvergadering. Dit betekent dat de docenten vanuit een breed

perspectief kunnen bespreken of de leerling klaar is voor het volgende leerjaar.

Naast summatieve (becijferde) toetsen geven de stoplichten, maar ook formatieve toetsen (b.v. met weging 0, of met een letterbeoordeling O/V/G) daarbij belangrijke informatie. Lees [hier](#) verder wat de bedoeling is van deze aanpak...

Eigentijds gymnasium op het Hyperion Lyceum, oproep (door Jaco Mijnheer)

Sinds enige tijd buigt een werkgroep zich over de vraag: Hoe verder met het gymnasium? Wij willen namelijk op onze school een stevig, gezond en toekomstbestendig gymnasium dat met nieuw elan nog beter deel uitmaakt van de rijke vwo-opleiding die we aanbieden. Voor de zomer willen we een visiestuk af hebben, waarin we uiteenzetten hoe deze opleiding eruit gaat zien. Hiervoor raadplegen we leerlingen, ouders en docenten.

Net als elke school die naast een gymnasiumopleiding ook een breder aanbod heeft (atheneum, havo etc.), wil ook het Hyperion Lyceum steeds blijven opletten of ons gymnasium aantrekkelijk genoeg blijft voor de leerlingen. Praktisch gezien betekent dit dat we ervoor moeten zorgen dat de groep leerlingen die na de brugklas voor het gymnasium kiest niet te klein wordt: dan zou op den duur het gymnasium onbetaalbaar worden.

Wij willen als school kritische, empathische denkers en doeners met een actieve maatschappelijke betrokkenheid opleiden. Bij atheneum+-vakken als Drama & Rede, Grote denkers, Logica & Argumentatieleer en Lifestyle Informatics is het direct duidelijk hoe die passen bij deze visie. Heb jij goede ideeën om ons gymnasium ook zo goed te laten aansluiten bij de visie? Laat het weten! Denk aan vakinhoud Latijn/Grieks, maar ook aan





Nieuwsbrief



dwarsverbanden tussen vakken, aan de verhouding atheneum+/gymnasium, etc.

Bezoek minorstudenten vernieuwend onderwijs (door Rikkert Heydendael)

In week 11 bezochten tien studenten vanuit de Hogeschool van Amsterdam (HvA) onze school. Ze kregen een rondleiding van onze leerlingen en we zijn met elkaar in gesprek gegaan over vernieuwend onderwijs, zij volgen een minor daarin. Voorafgaand aan dit bezoek hebben de studenten ook een viertal andere vernieuwingsscholen in de stad bezocht. Vervolgens kozen ze een school waar ze een aantal weken gaan meelopen, we stonden geen enkele keer op nummer 1 voor deze studenten. Interessant om in de bijlage te lezen hoe een nieuwe generatie docenten ons ziet ten opzichte van andere vernieuwingsscholen in de stad. Lees het verslag van de HvA-studenten over het bezoek aan onze school [hier](#).

Een prachtige nieuwe vleugel (door Joep Zijp)

Dankzij een bijdrage uit het Ouderfonds kon de muzieksectie onlangs de oude Challen-vleugel in het auditorium vervangen. Het instrument moest regelmatig gestemd worden en was aan slijtage onderhevig. De nieuwe vleugel is een zo goed als nieuwe occasion Kawai, van een oud vrouwtje geweest en altijd binnen gestaan 😊. Goed voor decennia aan prachtige klanken! De oude vleugel heeft ook een goede bestemming gevonden bij Joy: 'Ik speel piano, accordeon en banjo, ook in bands. En ik zing in twee barokkoren als sopraan. Ik woon in een decadent kraakpand in Noord en heb op het terrein net mijn eigen huisje gebouwd en zocht een piano voor erin, want ik plomp die hele hut vol met instrumenten. Dus toen ik die vleugel zag, dacht ik wel even "goh, nu staat

mijn huis direct weer ramvol" maar nu staat hij dus hier. Hij is inmiddels ingewijd met een miniconcertje en champagne. Jullie leerling Jordu is de zoon van een van mijn beste vriendinnen, en hij heeft geholpen met de vleugel sjuwen, dus mag hij een eervolle vermelding in de nieuwsbrief? Of is dat juist gênant voor zo'n puber? Ik weet het niet.'

Ouders digitaal alert! Verslag ouderavond 1 april jl. (door Lennaert Kiemeneij)



Het was weliswaar op 1 april, maar toch een leerzame avond met een serieuze ondertoon: de online ledenvergadering van de Oudervereniging met het aansluitend webinar over social media en gameverslaving.

Laurens Veltman, zelf ervaringsdeskundig en psycholoog, wist op een interactieve en boeiende wijze te vertellen wat er in de hoofden speelt van jongeren die – voor veel ouders zeer herkenbaar – soms iets te lang aan een scherm geplakt zitten. Wat zijn nu eigenlijk de drijfveren? Wat maakt het lastig om aandacht te verleggen? Hoeveel is nou te veel? Hoe spreek je er met elkaar over? Een blijvend spanningsveld tussen ouder en kind dat wellicht ook meer aandacht op school behoeft, ook voor de leerlingen zelf.





Nieuwsbrief



Meer info over de avond volgt binnenkort op de ouderpagina van de schoolwebsite, samen met het verslag van de ledenvergadering, waar een nieuw bestuur is verkozen voor de oudervereniging. Wie eerder meer wil weten rond het thema kan het boek van Laurens bestellen op <https://www.digitalawareness.nl>, met korting via de code 'hyperion'.

Project Amsterdam-Noord (door Jasper Rijpma)

In week 13 is het project Amsterdam-Noord van start gegaan voor al onze eerste klassen. Woensdag 31 maart stonden we met 90 leerlingen voor de deur van filmmuseum EYE voor een lezing van Bas Kok, auteur van *Oerknal aan 't IJ*. Donderdag deden we de lezing online nog een keer over voor klas 1C en 1D. De leerlingen vonden het leuk, wij vonden het leuk (niet onbelangrijk) en het project is succesvol van start gegaan. Het project *Amsterdam-Noord* betreft een pilot waarin we de nieuwe aanpak voor de maatschappijvakken in de onderbouw in praktijk brengen en evalueren. We werken met de volgende ontwerpprincipes:

- We bieden de vakken geschiedenis, aardrijkskunde, maatschappijleer en economie in samenhang aan, binnen grotere thema's.
- We benaderen dit thema vanuit deze vier verschillende 'brillen'.
- Leerlingen leren systematisch onderzoek te doen (de W in vwo).
- We werken met een mix aan toets- en werkvormen, passend bij de Hyperiondidactiek en de mogelijkheden die het schoolgebouw ons biedt.
- We proberen de wereld zoveel mogelijk naar binnen te halen en de leerlingen naar buiten te leiden om te leren.

De werktitel van de pilot is 'Wereldwijsheid'. Het doel is om volgend jaar te kunnen starten in de nieuwe brugklas. We hebben er zin in!

Hoera! Echte Opleidingschool! (door Emile Heussen)

Ook dit jaar zijn er op het Hyperion veel docenten in opleiding, studenten die het onderwijs in willen en naast hun theoretische kennis op universiteit of hogeschool werkervaring opdoen in een echte school. We bieden daarmee starters in het onderwijs een perfecte kans om kennis te maken met het echte werk. Ze zorgen voor directe contacten met universiteiten en hogescholen, ze houden onze eigen docenten een spiegel voor, ze leveren extra handen en oren in de lessen en soms vangen ze incidenteel en heel soms structureel lessen op.

We kunnen onze docenten in opleiding goed begeleiden, omdat het Hyperion onderdeel is van de Opleidingschool VOvA, waartoe ook de andere VOvA-scholen behoren. Lees [hier](#) verder.

Prima profielwerkstukken (door Herbert van de Voort)

Op dinsdagavond 16 februari was het zover: de leerlingen van leerjaar 6 en een aantal van leerjaar 5 presenteerden het onderzoek dat zij hadden uitgevoerd en soms ook het product dat ze hadden gemaakt, aan hun ouders, klasgenoten, docenten en leerlingen uit leerjaar 5. In 31 sessies verdeeld over twee rondes waren de 90 presentaties online te volgen.

Afgaand op de opgeluchte leerlingen en de trotse ouders en docenten was het een geslaagde avond. Dit was het laatste onderdeel en voor de leerlingen is zo het profielwerkstuk afgerond. Voor de meeste dan. Het profielwerkstuk van een aantal leerlingen was zo goed dat ze mee hebben gedaan aan landelijke profielwerkstukprijzen. En met succes!

Clarice van der Paardt won met *De fysieke*

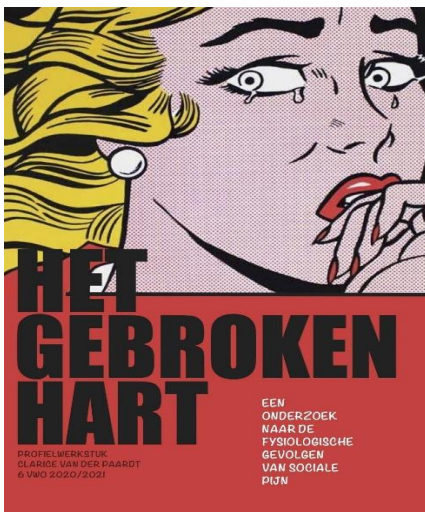




Nieuwsbrief



gevolgen van een gebroken hart de publieksprijs van de Van Melsenprijs.



Voor Kim Engelsbel is het nog spannend. Zij is met *Op weg naar een schildersignatuur* doorgedrongen tot de finale van de Nescioprijs. We duimen nog voor Kim, maar sowieso alvast felicitaties voor beiden. Een heel mooie, goede prestatie! De afronding van de ene groep is ook meteen het startsignaal voor de volgende. De leerlingen van leerjaar 5 hebben deze avond flink wat inspiratie op kunnen doen...



Spetterende ckv-dagen! (door Anahi Cevat)

Op het Hyperion Lyceum wordt het vak culturele en kunstzinnige vorming (ckv) gegeven in de vorm van projectdagen. Het leuke is dat we op deze manier snel verdiepend te werk kunnen gaan en dat we tijd hebben om buiten de school aan de slag te gaan of om kunstenaars uit te nodigen. [svp youtube url, instagramaccount en QRcode hier plaatsen, vóór de hyperlink nog] Check onze social media en lees [hier](#) het leuke verslag van de succesvolle ckv-dagen!

Colofon



Redactiebijdragen: Ans Wesselink, Joep Zijp en Nicole Schmidt

Eindredactie: Jaco Mijnheer

Volgende editie verschijnt: medio juni

Inleverdatum kopij: voor 1 juni email naar: nieuwsbrief@hyperionnyceum.vova.nl

