



Nieuwsbrief



Februari 2021 – nummer 3

Sneeuw in lockdown (door Elly Loman)

Terwijl we de besluiten van de overheid afwachten over de eindexamens en het weer toestaan van fysieke lessen op school voor alle leerlingen, zijn we ondergedompeld in fantastisch winterweer. Best een prettige afleiding van de taaiheid van de coronapandemie. Hopelijk kunnen jullie er op de een of andere manier van genieten.

In deze derde nieuwsbrief van het schooljaar lees je dat we niet stilzitten. We kijken terug en kijken vooruit. Zo vertelt Lisa over de profielkeuzedag voor het derde leerjaar en Jaco blikt terug op de succesvolle online open dagen. Veel leesplezier!

Examenkandidaat in coronatijd (door Fleur van Uffelen)

Net als afgelopen schooljaar, tijdens de eerste lockdown in maart, zijn we weer overgeschakeld op online onderwijs. Het verschil met vorig jaar is dat de examenleerlingen nu wél direct naar school mochten blijven komen. Zo kunnen alle examenzaken toch doorgaan en liggen de leerlingen op koers richting het eindexamen. De afgelopen weken bestonden deze examenzaken uit de herkansing van schoolexamen(SE-)week 1, de Kijk- en luistertoetsen van Engels, Frans en Spaans en een dossiertoets voor wiskunde. Ook hebben leerlingen op school experimenten uitgevoerd voor verschillende praktische opdrachten en het profielwerkstuk.

Na de voorjaarsvakantie staat SE-week 2 gepland, met daarna nog de laatste herkansingen voor klas 6. De resterende lesweken na deze SE-week worden traditioneel besteed aan het herhalen van de examenstof en het maken van oefenexamens, zodat de leerlingen zich optimaal kunnen voorbereiden op het centraal examen (CE), dat vooralsnog (op het moment dat ik dit stukje schrijf) vanaf mei gepland staat.

Wij wensen al onze examenkandidaten veel succes met de laatste loodjes!



Voor je agenda



19 februari: studiedag

22 februari t/m 26 februari 2021: voorjaarsvakantie

3 maart 2021: studiedag

4 t/m 10 maart 2021: toetsweek leerjaar 1 t/m 3

4 t/m 12 maart 2021: toets-/SE-week leerjaar 4 t/m 6

8 t/m 19 maart 2021: aanmelden groep 8

19 maart 2021: zelfstudiedag

23 t/m 26 maart: leerlingbesprekingen

23 t/m 26 maart: verkort rooster

25 maart: ouderavond leerjaar 1 keuze atheneum+/gymnasium





Nieuwsbrief



Afscheid na 10 jaar Hyperion (door Ingeborg Nietzman-van Leeuwen)

Lieve leerlingen en ouders, dit is mijn tiende, en wordt tevens mijn laatste jaar op het Hyperion. Ik werk nog elke dag met veel plezier, maar heb ook veel zin in iets nieuws, iets onbekends, een nieuw avontuur, zoals ik dat tien jaar geleden ook op het Hyperion ben begonnen. Daarom heb ik besloten met ingang van volgend schooljaar te gaan werken als interim teamleider/schoolleider in het onderwijs, zodat ik wat meer kijkjes in andere keukens kan nemen en ook meer vrijheid heb om mijn eigen tijd in te delen. Daarbij speelt zeker mee dat mijn vier volwassen kinderen al een paar jaar de deur uit zijn, en ik afgelopen zomer mijn langgekoesterde wens van een eigen huis in Griekenland heb kunnen realiseren. Ik hoop daar ook wat meer tijd te kunnen gaan doorbrengen. Ik heb met heel veel plezier bijgedragen aan de totstandkoming van ons mooie lyceum en de ontwikkeling van onze leerlingen en daar zelf ook veel van geleerd. Ik hoop dat ergens anders te kunnen gaan toepassen. Maar voorlopig ben ik er nog en werk ik graag nog een aantal maanden lekker verder met jullie, om dit weerbarstige schooljaar in coronatijd zo goed mogelijk samen af te ronden. Hopelijk kan ik live van jullie afscheid nemen straks in juli!

Webinar Help! Mijn kind verdwijnt in social media of gamen (door de Oudervereniging)

Save the date! 1 april, 20 uur.

De Oudervereniging nodigt alle ouders uit voor dit webinar. Een actueel thema, en door de coronacrisis misschien nog veel actueler geworden. Je ziet je kind, of niet, zittend of liggend achter de laptop. Of wandelend door het huis, ondertussen starend naar de mobiele telefoon. De hele dag online. Je maakt je zorgen... misschien terecht. Je maakt je geen zorgen... misschien onterecht.

Het webinar duurt 75 minuten, daarna is er nog even tijd voor vragen. Het webinar wordt gegeven door Laurens Veltman, 36 jaar, psycholoog en ervaringsdeskundige in gameverslaving. Neem vast een kijkje op www.digitalawareness.nl/uitnodiging. Iedereen kan het webinar vanuit huis bekijken. Laurens verzorgt het webinar op YouTube. Voorafgaand aan het webinar is de jaarlijkse Algemene Ledenvergadering (ALV) van de Oudervereniging, van 19.30 tot 20 uur, dit keer online. Wil je weten wat de Oudervereniging vorig schooljaar heeft bijgedragen aan school en waar de vrijwillige ouderbijdrage en Hyperionfonds aan zijn uitgegeven, dan kun je dit horen op de ALV! Een tipje van de sluier: er is bijgedragen aan een muziekinstrument en een bijzonder wezentje. Binnenkort ontvangt u via de mail een uitnodiging voor de ALV en het webinar.

Ouderhulp gevraagd voor onze bibliotheek (door Annette Bosscher)

Zin om een positieve bijdrage te leveren aan het leerklimaat op het Hyperion Lyceum? Meld je vandaag nog aan voor ouderhulp bibliotheek! Ouders uit de klankbordgroep willen vanaf heden een pool opzetten (van ouderhulpen) om onder en na schooltijd samen met school zorg te dragen voor een rustige werkplek voor de leerlingen die daar behoefte aan hebben.

Door toezicht in de bibliotheek blijft dit een plek waar onze kinderen tussen en na hun lessen rustig en geconcentreerd kunnen leren en werken. We zoeken ouders die 2 tot 4 keer per maand beschikbaar zijn voor een shift van ca. 3 uur (flexibel, in de ochtend of middag). Je krijgt heldere werkinstructies en kan zelf je beschikbaarheid flexibel inroosteren. Tijdens het toezicht houden op de studerende leerlingen, kan je zelf óók rustig achter je eigen laptop werken.

Op dit moment volgen de zesdeklassers alle lessen





Nieuwsbrief



al fysiek op school en zitten tijdens tussenuren in de bibliotheek te leren, daarom willen we graag zo snel mogelijk hiermee starten. Aanmelden bij ouderhulp bibliotheek kan via een mail aan:

bibliotheek@hyperionlyceum.nl (onder vermelding van 'ouderhulp bibliotheek').

Vragen? Bel Hanneke Vroegindewij (ouderhulp bibliotheek): 06 40 888 121, zij is contactpersoon namens de Ouderklankbordgroep. Namens de school is Annette Bosscher contactpersoon, zij is te bereiken via a.bosscher@hyperionlyceum.vova.nl.

Verkiezingen personeelsgeleding Deelraad (door Ans Wesselink)

Volgens het reglement neemt een lid zitting in de Deelraad (medezeggenschap) voor een periode van twee jaar. Hierna komt deze plaats weer beschikbaar. Aan het einde van dit schooljaar komen er twee plaatsen vrij voor de personeelsgeleding van de Deelraad. De periode van aanmelden is inmiddels verstreken; drie kandidaten hebben zich aangemeld. Dat betekent dat er verkiezingen worden gehouden en er campagne gevoerd kan worden. Aankomende week kunnen collega's hun stem uitbrengen op de gewenste kandidaat. Spannend! De uitslag van de verkiezingen zullen we in de volgende Nieuwsbrief bekendmaken.

Stoplichten (door Jaco Mijnheer)

Vorig schooljaar, tijdens de eerste coronalockdown, hadden docenten minder mogelijkheden om (summatieve, meetellende) toetsen af te nemen en cijfers te geven. Ook was het leren voor veel leerlingen lastiger. Daarom hebben wij als school toen een systeem bedacht als aanvulling op de cijfers op het eindrapport: de 'stoplichten'. Alle docenten mochten op drie aangewezen momenten voor al hun leerlingen een stoplichtkolom in Magister invullen: groen, oranje

of rood. Ze gaven daarmee voor hun vak een signaal over de prestaties van de leerlingen (resultaten, maar ook werkhouding, deelname tijdens de lessen en inzicht).

- Groen (of niets invullen) betekende: ga zo door, dan ben je voor mijn vak op niveau voor volgend schooljaar.
- Oranje: ik twijfel, er zijn wat verbeteringen nodig om op tijd klaar te zijn voor volgend schooljaar.
- Rood: je hebt tot nu toe voor mijn vak echt niet genoeg laten zien om volgend jaar succesvol verder te kunnen.

Bij de kleuren oranje en rood moesten docenten ook in Magister een toelichting noteren, als feedback aan de leerling.

Natuurlijk gingen leerlingen die met hun cijfers de overgangsnorm haalden sowieso over naar het volgende leerjaar. De overige leerlingen werden besproken en daarbij was de informatie uit de stoplichten heel nuttig. Ook vonden de leerlingen (en daarbij hun ouders) het fijn om al vroeg feedback te kunnen lezen van de docenten, zodat ze zich nog konden verbeteren.

Vanwege deze goede ervaringen, en omdat we zien dat corona het onderwijs nog steeds in de weg zit, hebben we ook dit schooljaar weer een stoplichtsysteem. Op drie momenten, ongeveer halverwege elke rapportperiode, kunnen de docenten stoplichten en toelichtingen invullen. De leerling en zijn ouders kunnen deze zien in Magister. De docent kan duidelijk maken hoe de leerling van een rood of oranje stoplicht naar groen kan komen. Het is aan de leerling om deze vraag aan zijn docent te stellen.





Nieuwsbrief



Open dagen online succesvol (door Jaco Mijnheer)



De online open dagen zijn achter de rug en ze waren succesvol! We zijn heel tevreden over de belangstelling, de reacties en wat we samen hebben kunnen neerzetten om achtstegroepers en hun ouders een rijk en authentiek beeld van onze school te geven. Het was een hele toer om alles online opnieuw te ontwerpen, maar met bijdragen van veel collega's is het toch gelukt.

De vraag/antwoordsessies (YouTube livestreams) waren informatief, ontspannen en in een mooie studiosetting (Hyperion auditorium en een externe studio). De online lesjes in diverse vakken waren leerzaam en werden goed bezocht. De filmpjes met rondleidingen door de school door twee brugklassers waren vrolijk en gaven een mooie indruk van ons gebouw.

Het online werken heeft ons ook aangezet tot een flinke filmproductie: tien verse voorlichtingsfilmpjes en een selectie uit de livestreams zijn op de website nog steeds te bekijken. Hoewel de online setting natuurlijk uit nood geboren was en we veel liever een echte fysieke open dag houden, hebben we ook gezien dat dit een mooie verbreding van ons PR-repertoire kan zijn. Het was leerzaam, inspirerend en leuk om te doen!

Heel fijn dat we in lastige omstandigheden toch deze prestatie hebben kunnen leveren!

Enthousiaste reacties van ouders:

- De online open avond was erg leuk!

- Super online open dag, onze dochter is heel enthousiast dus we weten zien we elkaar volgend jaar wel.
- Dank voor de digitale open dag en mini-les programmeren, was erg leuk voor onze zoon.

Twee nieuwe tribunes (door Ans Wesselink)



Lika Kortmann uit Amsterdam-Noord is de ontwerper van twee tribunes, die speciaal gemaakt zijn voor onze studielabs 2 en 21. Lika vormt samen met Peter Bedner en Milan Hartsuiker het meubelmakersbedrijf Likapika. In ons sciencelab wordt al gebruik gemaakt van zo'n tribune, onder andere voor het geven van demonstraties voorafgaand aan een practicum. Het is de bedoeling dat een tribune wordt gebruikt voor het geven van een korte instructie waarna de leerlingen zelf aan de slag kunnen. Natuurlijk kunnen er ook presentaties worden gegeven door leerlingen of kan er (voor)gelezen worden. De tribunes zijn niet alleen praktisch, maar sluiten ook perfect aan bij onze Hyperiondidacatiek, het meer eigenaarschap geven aan onze leerlingen. Wij zijn er erg blij mee!





Nieuwsbrief



Bureau-V-examentraining Cambridge niveau CAE (door Annemarie Post)

Na de voorjaarsvakantie zal voor het tweede schooljaar op rij een groep leerlingen uit leerjaar 5 en 6 meedoen aan de Bureau-V-examentraining voor Cambridge Advanced English. In deze cursus wordt elk onderdeel van het examen goed voorbereid en wordt ook aandacht geschonken aan het verhogen van het algemene taalniveau van de cursisten.

Na het behalen van het examen bij het exameninstituut krijgen de leerlingen het officiële Cambridgecertificaat. Dit certificaat is een mooie toevoeging op je cv en kan op de universiteit voor vrijstellingen zorgen voor taalvakken en soms zelfs de toegang tot Engelstalige studies vergemakkelijken. Kortom, een zeer nuttige Bureau-V-cursus. Wij wensen de leerlingen weer veel succes met het examen!

Opvang leerlingen op school (door Iris Driessen)

Sinds de start van de lockdown wordt studielab 23 gebruikt om leerlingen op te vangen die thuis niet goed aan het werk komen, maar ook leerlingen om wie we ons zorgen maken en die we graag dichtbij willen hebben.

Inmiddels hebben de mentoren meer dan 120 leerlingen aangemeld die gelukkig niet allemaal tegelijk in lokaal 23 zitten. Sommige leerlingen komen de hele week, anderen voor een dag of twee. Lean en Heleen heten de leerlingen vanaf 8.30 uur welkom en noteren de absenties.

Inmiddels worden zij geholpen door een aantal stagiairs, collega's en door Hanneke, een moeder van een leerling uit klas 1. Rust en ruimte wordt er geboden en de leerlingen gaan zelfstandig aan het

werk.

Behalve dat dit voor veel leerlingen echt een uitkomst is, is het natuurlijk ook net een stukje gezelliger dan thuis. Het blijft school, maar school is wel een fijne plek. We zijn blij dat we de leerlingen dit kunnen bieden!

Titanentribune, een eerbetoon aan onze leerlingen (door Ans Wesselink)



Hyperion (Oudgrieks: Ὑπερίων, Hyperíôn) was de Titaan van het licht. Zijn naam betekent 'de in de hoogte wandelende'. God van observatie, hij die alles overziet.

Dat is ook hoe wij onze leerlingen zien: als Titanen. Een groep mensen die initiatief durft te tonen, te experimenteren en uit te blinken. Een groep die van nature op zoek is naar kennis, uitdagingen en met een open blik naar de wereld om ons heen kijkt. Om dit idee tot uiting te brengen vindt ieder jaar de spannende Titanenstrijd plaats op onze school. Klassen strijden drie dagen lang op sportieve wijze tegen elkaar om de Titanentriomf, een grote wedstrijd waarin elk individu kan laten zien hoe krachtig en reusachtig hijzelf samen met zijn klas kan zijn. Al onze sterke en krachtige Titanen verlaten eens het Hyperion. Zij hebben laten zien dat zij klaar



Nieuwsbrief



zijn voor een nieuwe fase in hun leven. Wij zijn trots op hen en willen dat laten zien door hun namen te vereeuwigen op onze Titanentribune.

De tribune is mogelijk gemaakt door de Oudervereniging in samenwerking met een kunstenares, tevens moeder van een van onze leerlingen. Een deel van de kale betonnen tribune is inmiddels verfraaid met de namen van onze (oud-)Titanen. Elke geslaagde leerling is erop vereeuwigd in een al dan niet zelfbedacht ontwerp. Als je weer eens in de school bent, loop dan eens richting de fietsenkelder en zie hoe prachtig de Titanentribune eruitziet. De tribune is geboren met de naam Titanentrap, maar omdat het eigenlijk een zitplaats is en de trappen ernaast lopen, is de naam omgedoopt tot Titanentribune.

Profielkeuzedag leerjaar 3 (door Rosanne Kofman en Lisa)

Donderdag 11 februari organiseerden we de profielkeuzedag voor onze derdeklassers. Dit is ieder jaar een mooie dag waarin leerlingen bezig gaan met vele aspecten rondom hun profielkeuze. Na deze dag hopen we dat ze voldoende toegerust zijn met alle informatie, zodat ze na de voorjaarsvakantie een goede voorlopige keuze kunnen maken (donderdag 4 maart). We hebben deze dag dit jaar online georganiseerd.

Lisa uit 3A vertelt:

Op donderdag 11 februari hadden we profielkeuzedag. We begonnen de dag in een online meet met onze klas, waar onze mentoren uitleg gaven over wat precies de bedoeling was, ook kregen we uitleg over informatica, filosofie, NLT en de verschillende soorten wiskunde. Daarna kwamen er bovenbouwleerlingen langs in de meet om vragen aan te kunnen stellen over de verschillende vakken en profielen.

Ik vond dit heel fijn omdat ik hierdoor vragen kon stellen aan de vakdocenten over de (nog) onbekende vakken. Ook was het fijn om van de bovenbouwleerlingen te kunnen horen hoe het nou echt is om bepaalde vakken te hebben. Vervolgens hadden we een kwartiertje pauze, daarna gingen we allemaal naar verschillende *meets* waar ouders van leerlingen spraken over hun beroepen. Je kon van tevoren je voorkeuren aangeven en je werd vervolgens ingedeeld bij een van de *meets*. Ik was bij de eerste ronde ingedeeld bij een architect en een restaurator van historische binnenruimten. In de tweede ronde werd ik ingedeeld bij een huisarts en een psycholoog. Ik vond dit heel interessant en ook leuk om toch nog een inkijkje te krijgen op hoe het is om bepaalde beroepen te doen later. Ook hier mocht je natuurlijk weer vragen stellen. We hadden we een half uurtje pauze om te lunchen. Na onze lunchpauze werd onze klas in tweeën gesplitst en mochten we voor de halve klas presentaties houden over welk profiel we willen kiezen, waarom, welke vakken we leuk vinden, waar we nog over twijfelden enz. Na de presentaties was de profielkeuzedag grotendeels ten einde, alleen als je nog vragen had mocht je nog even naar de verschillende *meets* om te speeddaten met vakdocenten. Al met al was het een leerzame en leuke dag!

Centraal Praktisch Examen tekenen (door Tjandra Tol)

In januari is het Centraal Praktisch Examen (CPE) tekenen gestart. Een mooie afsluiting van zes jaar kunstonderwijs. De leerlingen zijn van start gegaan met een kunstzinnig onderzoek door het maken van een beeldende collectie.

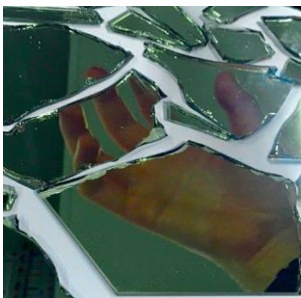


Nieuwsbrief



Ze kiezen een thema en werken een concept uit waarin ze hun creativiteit en fantasie vorm geven. Daarbij laten ze zich beïnvloeden door wat ze geleerd hebben over kunstdisciplines en cultuurhistorische achtergronden.

Eind april presenteren ze een beeldende collectie die bestaat uit een verzameling schetsen en een eindwerkstuk. Deze presentatie zal een samenwerking worden met het vak muziek. De muzikleerlingen laten zich inspireren door het beeldend werk en maken hierbij een compositie. Deze wordt in mei gepresenteerd. Hieronder alvast een impressie van de eerste schetsen.



VOC-schip *Amsterdam* op de NDSM (door Maina van Ierland)

Geïnteresseerde leerlingen uit 2C mochten de vrijdag voor de kerstvakantie een kijkje nemen in het dok van Damen Shiprepair Amsterdam, bij de replica van het VOC-schip *Amsterdam*, die je normaal gesproken kunt zien liggen voor het Scheepvaartmuseum. We mochten in het dok kijken hoe het onderwaterschip zoals vroeger werd gerepareerd met henneptouw en teer. Ook kregen we een rondleiding aan boord van geschiedenisdocent Fatin van de Luijster, die ook in het Scheepvaartmuseum werkt.

Colofon

Redactiebijdragen: Ans Wesselink, Joep Zijp, Nicole Schmidt

Eindredactie: Jaco Mijnheer

Volgende editie verschijnt: medio april

Inleverdatum kopij: voor 6 april, e-mail naar: nieuwsbrief@hyperionlyceum.vova.nl

