



Nieuwsbrief



December 2020 – nummer 2

Voortgezet Onderwijs toch in lockdown (door Elly Loman)

Zoals we allemaal weten gaan de middelbare scholen toch in lockdown tot medio januari. Deze week hebben we jullie inmiddels geïnformeerd hoe we dat gaan doen, zodat we zo goed mogelijk iedereen in beeld houden. Gelukkig hebben we onze school gedurende de coronapandemie open kunnen houden. We hebben een gering aantal besmettingen van leerlingen en medewerkers gehad, alleen aan het derde leerjaar hebben we één week online lesgegeven. Jullie hebben veel berichten van ons ontvangen over de stand van zaken met betrekking tot corona, het was fijn om te horen dat dat gewaardeerd werd. In deze nieuwsbrief lees je wat we ondanks corona toch allemaal georganiseerd en gerealiseerd hebben!

**Namens het hele team voor jullie allemaal:
een mooi, gezond en ontspannen 2021!**



Eigentijdse didactiek en nieuw rooster (door de schoolleiding)

Op dinsdag 8 december hebben we een goede online bijeenkomst gehad met zo'n 200 ouders. Het onderwerp van dit [webinar](#) was onze eigentijdse didactiek en het bijbehorende rooster. Een rooster waarbij de leerlingen meer eigen keuzes kunnen maken in samenwerking met hun mentor en/of vakdocent. Wij willen onze leerlingen begeleiden om



Voor je agenda

Maandag 21 december t/m vrijdag 1 januari 2021:
kerstvakantie

4 t/m 18 januari 2021:
leerjaar 1 t/m 5 online les,
leerjaar 6 fysiek les volgens keuzerooster

11 januari 2021:
leerjaar 5 en 6 herkansingen





Nieuwsbrief



zelf steeds meer aan het stuur te zitten van hun eigen leren. Deze onderwijsvisie is gebaseerd op een aantal theorieën, bijvoorbeeld de zelfdeterminatietheorie van Decy & Ryan, de *Growth Mindset* van Dweck en een Nieuwe Pedagogiek zoals Fullan die formuleert. Zie ook deze website: <https://leerling2020.nl/wp-content/uploads/2018/05/De-theorie-achter-zelfsturend-leren-en-eigenaarschap-1.pdf>

De architectuur van het Hyperion Lyceum is afgestemd op meer eigenaarschap van leerlingen. Daarom hebben we naast gewone klaslokalen ook een aantal grote studielabs, werkplekken voor kleine groepjes en een bibliotheek waar in stilte zelfstandig gewerkt kan worden.

Leerlingen bieden we met het nieuwe rooster, dat in maart 2021 wordt ingevoerd voor de leerjaren 1 tot en met 5, meer mogelijkheden om een eigen leertraject vorm te geven. Hierdoor leren onze leerlingen verantwoordelijkheid nemen, goed na te denken wat ze in een bepaalde les gaan doen en een leerroute samen te stellen die bij henzelf past. In de presentatie zie je hoe dat er in de praktijk uit kan gaan zien.

Daarnaast zorgen we ervoor dat onze docenten de leerlingen hierbij goed kunnen ondersteunen. Dat doen we door ons eigen professionaliseringsprogramma. We bieden inmiddels al vele jaren een zelf ontwikkelde mentoraatstraining aan, evenals een cursus Pedagogische tact, gebaseerd op het gedachtegoed van het NiVOZ, en trainen al onze leraren in Didactisch coachen (Faber en Voerman).

Natuurlijk is nog niet alles helemaal klip en klaar. Er werden aan het einde van het webinar een aantal vragen gesteld. Deze vragen, met de antwoorden, vind je samengevat in de [FAQ](#). We houden jullie de komende tijd op de hoogte over dit onderwerp.

Keuzeweek leerjaar 6 (door Ingeborg Nietzman-van Leeuwen)

Net als vorig jaar hebben we voor leerjaar 6 in plaats van de reguliere lessen een keuzerooster aangeboden, voorafgaand aan SE-week I in november. Dat was ook nu weer een groot succes. De leerlingen van leerjaar 6 zullen de invoering van het nieuwe rooster met keuzewerkijd in maart niet meer meemaken, omdat zij dan zelf richting Centraal Examen gaan. Maar ook voor hen is meer keuze zeer gewenst. Dit stimuleert hen om zelf goed na te denken welke les, workshop of examen-training het hardste nodig is om goed te kunnen presteren. Onmiddellijk na openstelling van de inschrijving werd er enthousiast ingeschreven op de diverse opties. En de resultaten zijn er ook naar: leerjaar 6 ligt goed op koers richting herkansingen in januari en de allerlaatste SE-week in maart. Met dank aan de organisatoren Ties en Sabine!

Klassen (door Elly Loman)

Misschien hebben jullie al gekeken naar de nieuwe serie Klassen, een documentaireserie over de strijd voor gelijke kansen in het onderwijs. Sarah Sylbing en Ester Gould volgen achtstegroepers vlak voor het eindadvies voor de middelbare school. Sommige kinderen worstelen met hun thuissituatie, andere gaan gebukt onder prestatiedrang. Gelukkig zijn er de zeer betrokken leraren, de mentor, de bestuurder en de wethouder. Ook het Hyperion Lyceum heeft deelgenomen aan deze serie en zal aansluiten bij de zogenaamde Meetups en het Scholentraject.

HYPE-schoolkrant (door Peter-Paul Chaudron)

Met een fris nieuw team onder leiding van Kathelijne, Billie en Noor uit leerjaar 3 is de HYPE-schoolkrant weer nieuw leven ingeblazen. We





Nieuwsbrief



hebben hier een voorproefje om in de kerstvakantie te lezen. Het bevat een interview met Iris, een receptje en een puzzel. Het is bedoeld als nulnummer. Later ga ik verder met de leerlingen aan de slag om dit schooljaar nog meer te maken. Voor nu wens ik hen veel plezier met het maken en complimenteer ik ze met [dit nummer!](#)

Excursie decorploeg (door Veerle de Jong)

Het schooltoneelstuk van afgelopen jaar kon door de coronamaatregelen niet doorgaan, maar gelukkig kwam van uitstel geen afstel. We gaan voor een nieuwe poging in april 2021. Dit jaar zijn we vol goede moed weer gestart met het Bureau Vuur decorbouw. In twee groepen werken de leerlingen aan decorstukken die samen met de spelers, kostuums, dansers, koor en orkest het verhaal echt tot leven zullen brengen. Na in de les al wat ideeën uitgewerkt te hebben, werden wij op dinsdag 1 december ontvangen in het decoratelier van de Nationale Opera en Ballet in de Bijlmer. Dit atelier bestaat uit verschillende, indrukwekkend grote afdelingen. Adjunct-directeur Puck Rudolph gaf ons een rondleiding. Van een magisch kijkje achter de schermen, tussen de honderden tutu's van Het Zwanenmeer op de kostuumafdeling, naar de enorme ruimte voor staalbewerking en van de houtafdeling naar zélf een handje meehelpen in het piepschuimatelier! We hebben veel inspiratie opgedaan en onze vragen als: 'Wat is een handige manier om één decorstuk voor meerdere scènes te gebruiken?' konden met praktische tips beantwoord worden. Het was een zeer geslaagde middag!



Didactisch coachen op het Hyperion Lyceum (door Floris Steinhart en Lean Baas)

Zelfs in deze gekke en verwarrende tijden wordt er op het Hyperion Lyceum naar gestreefd om alle docenten intern als didactisch coach op te leiden. Dit gebeurt door onze zelfopgeleide beeldcoaches / trainers. Naast pedagogische tact en het mentoraat is didactisch coachen een van de drie fundamenten waar de school op gebouwd is. Maar wat is het en wat merkt uw zoon of dochter daar nou van in de klas? Didactisch coachen is een vorm van activerende interactie, waarbij de leraar planmatig en doelgericht vragen stelt, feedback geeft en in beperkte mate aanwijzingen, zodat leerlingen meer





Nieuwsbrief



leren en gemotiveerd blijven of worden. Lees [hier](#) verder hoe het in de klas wordt toegepast

Terugblik CKV-dagen (door Lorentine van Tijn)

Dit schooljaar zijn voor klas 4 en 5 weer de eerste CKV-dagen (Culturele en Kunstzinnige Vorming) achter de rug. Onder het motto 'What the Art?!' gingen vierdeklassers op 9 oktober aan de slag met de vraag wat kunst nou eigenlijk is. Er kwamen tien kunstenaars op school om te vertellen over hun werk en zij gingen met de leerlingen aan de slag. De leerlingen ontmoetten onder andere fotografen, filmmakers, dansers, acteurs, beeldend kunstenaars en *spoken-word* artiesten. De meeste indruk maakte welvaartskunstenaar Daan Samson, die stelde dat je van alles om je heen kunst kunt maken. Arne Hendriks verzorgde de aftrap voor de hele jaarlaag met een lezing over zijn kunstproject *The incredible shrinking man*. Hoe kun je als mens kleiner worden? En hoe maak je daar dan weer kunst van? Lees [hier](#) verder over de bijzondere invulling van de CKV-dag.

Paarse Vrijdag en GSA (door Esther van Vliet)

Het Hyperion moet voor iedereen een prettige omgeving zijn, wie je ook bent en hoe je je ook voelt. Daarom is de GSA (Gender & Sexuality Alliance) druk bezig met het organiseren van verschillende activiteiten. Deze groep leerlingen organiseert bijvoorbeeld op 11 december Paarse Vrijdag. Twee jaar geleden deed bijna de hele GSA eindexamen en begonnen we met een nieuwe, jonge groep. Met behulp van een training van het COC Amsterdam kreeg de groep meer vorm en werden er doelen gesteld.



Zo worden leerlingen die schelden met homo vaker aangesproken door docenten en wordt er meer aandacht besteed aan seksualiteit in verschillende lessen. Daarnaast heeft de GSA een aantal lessen verzorgd in leerjaar 2 om gender en seksualiteit beter bespreekbaar te maken.

Startdag Leerkracht (door Wieb Miedema)

Op 29 oktober zijn we binnen de jaarlaagteams van docenten gestart met Leerkracht, een methode om samen te werken aan beter onderwijs. De afgelopen maanden is er voor elke jaarlaag een Leerkrachtcoach getraind en samen met de schoolleiding hebben ze deze start voorbereid. Na een plenaire start (online, dat wel) hebben alle teams in een zogenoemde leerlingarena geluisterd naar feedback van hun leerlingen. De teams hadden al een thema gekozen waaraan ze de komende weken gaan werken. Via de leerlingarena konden de leerlingen hun mening ventileren, zodat het team ook op basis van deze input een aantal kortetermijndoelen kon kiezen binnen het thema. Vanaf nu besteedt elke jaarlaag elke week een kwartier aan een korte 'bordsessie' waarin we elkaar op de hoogte houden van de voortgang





Nieuwsbrief



richting doelen. Dan blijkt de kracht van Leerkracht: we werken samen aan goed geformuleerde kortetermijndoelen. We houden jullie op de hoogte van de resultaten!

Decanaat en Deelraad Hyperion (door Machiel Vegting)

Op het Hyperion Lyceum werken twee decanen. Rosanne Kofman is verantwoordelijk voor de leerjaren 3 en 4, Machiel Vegting voor de leerjaren 5 en 6. Op dit moment zijn de leerlingen van leerjaar 3 vooral bezig met de profielkeuze. Leerjaar 6 denkt na over het vervolg van de loopbaan na het Hyperion Lyceum. De decanen sturen regelmatig een nieuwsbrief. Deze nieuwsbrieven worden naar ouders en leerlingen verstuurd en ook gepubliceerd op de website van de school. Voor leerjaar 3 tot en met 5 maken we dit jaar gebruik van de LOB-methode Qompas (loopbaanoriëntatie en begeleiding). Heeft u nog vragen, stuur dan een mail naar decaan@hyperionlyceum.vova.nl.

Deelraad Hyperion Lyceum

De deelraad van het Hyperion Lyceum is een officieel orgaan. In de deelraad overleggen vertegenwoordigers van het personeel, ouders en leerlingen met de schoolleiding over verschillende onderwerpen. De deelraad heeft kort geleden het jaarverslag over 2019-2020 gepubliceerd en een activiteitenplan 2020-2021 gemaakt. Beide documenten zijn te vinden op de website van de school.

Zesdeklasconcert (door Mattanja Koolstra)

Begin oktober gaf de zesde klas muziek een fenomenaal concert in ons auditorium. Ze hadden zich voorbereid om in de Melkweg te spelen en dat kon je horen! Eigen nummers waarin Mark Rutte

werd gesampeld en een duet over ons eigen Amsterdam. Keiharde covers van de *View from the Afternoon* en een zwoele tweestemmige versie van *Fly Me to the Moon*. Leerlingen vonden elkaar in allerhande formaties en stuwden elkaar op tot grote hoogte. Was je er niet bij? Gelukkig heeft Kimo alles opgenomen en meer dan 160 uur eraan gemixt en gemasterd en Sem heeft de filmpjes ge-edit. Dus hierbij presenteren we jullie als kerstcadeautje de hele digitale versie van het concert! Geniet ervan. En opnieuw en opnieuw!

<https://www.youtube.com/channel/UCxpuNrSAFQvTc6fk0WwZl7Q>

Election Night USA (door Anne Smallenbroek)

De Amerikaanse presidentsverkiezingen bleken verslavend. Een grote groep leerlingen uit alle jaarlagen ontpopte zich tot fanatieke volgers van de verkiezingen. Tot hun grote teleurstelling mochten ze door de coronamaatregelen niet op school blijven slapen en werd de geplande verkiezingsnacht een verkiezingsavond. In de voorbereiding op de avond kregen de leerlingen een college van een gast van het John Adams Institute en gingen ze in gesprek met jonge makers die zelf een documentaire hadden gemaakt over de VS.

Tijdens de avond zelf was er patat en milkshakes. Er waren online gasten, er werd CNN gekeken, er was een speciale versie van levend Stratego en er werd druk gedebatteerd. Maar het mooist was de dag van de uitslag zelf. Overal in school zag je laptopschermen met daarop de kaart met de uitslagen. Tijdens lessen zag je leerlingen druk refreshen en met elkaar de percentages bespreken. Ook in de verkiezingenappgroep werd de hele nacht druk gespeculeerd over de uitkomsten. We gaan ervan uit dat de Tweede Kamerverkiezingen net zo fanatiek gevolgd gaan worden!





Nieuwsbrief



Sint-Nicolaas op bezoek! (door de goedheiligman)



*Het zijn rare tijden
maar dat bleek geen reden
om het Hyperion te mijden
Sint had toch niets onder de leden.*

*Hoewel lid van de risicogroep
bezocht hij met zijn assistent
(en een zak vol met snoep)
Klas 1 en 2, bij hem zeer bekend.*

*De Sint werd hartelijk ontvangen;
echter in deze coronasferen
was dat niet met mooie gezangen
maar met geneurie, enkele keren.*

*Sint was van alle liefs zo perplex
dat zijn mijter steeds weer viel.
Dit is zeker wel iets geks,
maar ook een sein dat Hyperion beviel!*

MEP-dagen (door Fatin van de Luijster)

Op 21 en 22 oktober vond het MEP (Model European Parliament) weer plaats op het Hyperion Lyceum: bovenbouwers twee dagen strak in het pak, vlijmscherpe speeches en stevige discussies. Althans, dat was me beloofd, want voor mij was het de eerste keer als maatschappijleerdocent. En het stelde niet teleur! In twee dagen werden er ic's,

oc's, resoluties en strijdplannen opgesteld. Waar er op woensdag nog her en der wat onduidelijkheid was bij de vierdejaarsleerlingen, ging iedereen er hard voor op donderdag. De moties en amendementen vlogen ons om de oren. De thema's van de commissies liepen uiteen van persvrijheid tot het glazen plafond, van corrupte rechters tot de vluchtelingen crisis. We zagen geëngageerde en bevlogen leerlingen en een uitstekende organisatie door de vijfde- en zesdejaarsleerlingen. Aan het einde van de dag gingen er acht leerlingen door naar MEP Amsterdam en wellicht nog naar MEP Nederland. Wat een geslaagde editie!

Hyperion Orkest - Muziek voor Kinderen (door Petra Griffioen)



Afgelopen week was oud-Hyperionleerling **Samira Kaya** even terug op onze school, om aandacht te vragen voor haar *Stichting Muziek voor Kinderen*. Samira heeft in de afgelopen twee jaren als vrijwilliger muzieklessen gegeven aan kansarme kinderen in opvangthuizen in Uganda en in Colombia. Met haar stichting zorgt ze voor blijvende ondersteuning van muziekprojecten in





Nieuwsbrief



deze twee landen. Het is leuk en inspirerend om te zien dat overal ter wereld kinderen genieten van samen muziek maken.



En nog leuker als kinderen uit die verschillende landen met elkaar in contact komen! Zo spelen wij, op verzoek van Samira, met het Hyperion Orkest nu een stuk dat geschreven is door Dario Eraso, de muziekdocent van het Colombiaanse project. Via filmpjes communiceren we met de meisjes uit het opvanghuis *Angeles de amor*, die samen met Dario precies ditzelfde stuk aan het instuderen zijn. We gaan dit stuk opnemen, en wie weet gaat het ons lukken om samen een internationale muziekclip te maken!

Samira heeft daarnaast in alle vijfde klassen een gastles Spaans gegeven, en verteld over haar stichting. Ook deze leerlingen gaan filmpjes in het Spaans maken voor de meisjes uit *Angeles de amor*. Een prachtige uitwisseling. Neem vooral eens een kijkje op de [website van de Stichting Muziek voor Kinderen](#) en kijk wat Samira allemaal voor elkaar krijgt. We houden jullie op de hoogte!

Wat te doen in de kerstvakantie?

Ook deze kerstvakantie biedt [Midwinter Mokum](#) weer een leuk en gevarieerd programma van activiteiten in Amsterdam-Noord, voor jeugd vanaf 12 jaar. Coole workshops, sport, muziek, uitdagende thema's, check zelf de agenda in deze [link](#).

Colofon

Redactiebijdragen: Ans Wesselink, Joep Zijp

Eindredactie: Jaco Mijnheer

Volgende editie verschijnt: april 2021

Inleverdatum kopij: voor 15 maart, mail naar: nieuwsbrief@hyperionlyceum.vova.nl

