

Overzicht van de ondersteuning van Hyperion Lyceum

A. De kracht van de school

Samen

Het Hyperion Lyceum is een school waar leerlingen en docenten samen werken en samen leren. Onze leerlingen en medewerkers zijn talentvolle, leergierige doeners en denkers die onderdeel zijn van én voorbereid worden op een samenleving die permanent in ontwikkeling is. Samen met ouders en externe partners werken we op basis van wederzijds vertrouwen aan het steeds beter maken van de school. Wij zijn een school waar iedereen zichzelf kan zijn, zich veilig voelt en communiceert op basis van respect. Om het beste uit onszelf én elkaar te halen, staan wij met een open blik naar de wereld, voelen wij ons verbonden met onze omgeving en zetten wij ons in voor een duurzame omgang met de planeet.

Durven

Leerlingen en docenten durven initiatief te tonen, te experimenteren en uit te blinken. Wij geloven dat iedereen van nature op zoek is naar kennis en uitdagingen. Dit idee staat dan ook aan de basis van onze didactische uitgangspunten. Ons motto - Voor wie wil is niets te moeilijk – inspireert ons dagelijks handelen. Onze docenten zijn betrokken, hebben passie voor hun vak en willen dit overbrengen aan leerlingen en collega's. Op het Hyperion Lyceum is ondernemerschap en een onderzoekende houding de norm.

Leren

Het Hyperion Lyceum wil leerlingen zo actief mogelijk laten leren over zichzelf, over anderen en over de wereld. Persoonlijke aandacht, leren hoe en wat je het liefste leert, zelfreflectie, verantwoordelijkheidsgevoel en een kritische blik zijn hierbij essentieel. Wij zien het als onze opdracht leerlingen de best mogelijke toekomstkansen te bieden en wij bereiden hen op gedegen wijze voor op het eindexamen. In ons onderwijs nemen wetenschap, onderwijstechnologie en talentontwikkeling een prominente plaats in. De lessen sluiten aan bij de belevingswereld van de leerling en bij de snel groeiende digitale wereld om ons heen. Het leerklimaat op het Hyperion Lyceum is daardoor open, eigentijds en inspirerend.

B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school

Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	<ul style="list-style-type: none"> • Screening op taalvaardigheid • Aanbod sectie Nederlands extra oefenen leesvaardigheid
Dyslexie	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelen van helder dyslexieprotocol • Digitale boeken • Extra tijd • Evt. toetsen maken op de computer • Evt. voorleessoftware • Laten vallen extra moderne vreemde taal in bovenbouw
Rekenen	<ul style="list-style-type: none"> • Screening op rekenvaardigheid

Dyscalculie	<ul style="list-style-type: none"> Hier bieden wij geen ondersteuning voor. We screenen wel, door te testen op rekenvaardigheid
-------------	--

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	<ul style="list-style-type: none"> Extra activiteiten door Bureau V, om te verrijken, verdiepen, versnellen of verbreden met o.a. diverse cursussen en versnellen van examenvakken, examens doen in jaar 5. In overleg meer autonomie, door deel van lestijd aan andere vakken te besteden
Disharmonische intelligentie	<ul style="list-style-type: none"> Verlengde instructie. Bij ernstige problematiek, afstemming met externe hulpverlening en aanpassing schoolprogramma

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatie en concentratie	<ul style="list-style-type: none"> Onderwerp bij mentorgesprekken Inzet projecten en activerende didactiek Wanneer standaard aanbod onvoldoende is, individuele begeleiding door begeleider passend onderwijs Ontwikkeling van nieuw rooster, om optimaal gebruik te maken van studielabs (grotere ruimtes waarin meerdere klassen werken en ruimte is voor werken in verschillende groepsgroottes en werkvormen)
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	<ul style="list-style-type: none"> Alle leerlingen werken met dezelfde fysieke agenda in onderbouw Beschikbaarheid van online planners voor elk vak Klassikaal aanbod studievaardigheden in jaar 1, 2, 3 Mentorgesprekken, waarbij gecoacht kan worden op deze vaardigheden Wanneer standaard aanbod onvoldoende is, individuele begeleiding door begeleider passend onderwijs Ontwikkeling van nieuw rooster, om optimaal gebruik te maken van studielabs (grotere ruimtes waarin meerdere klassen werken en ruimte is voor werken in verschillende groepsgroottes en werkvormen)

Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren	Hoe werkt de school hieraan?
Sociale vaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> Signalering door vakdocenten, coaching door mentor en afstemming met ondersteuningscoördinator Organiseren van uitwisselingen met een school binnen Amsterdam en scholen uit het buitenland Bij vermoedens van ernstige problematiek, afstemming met externe hulpverlening en eventueel aanpassing schoolprogramma
Angst en stemming (incl. faalangst)	<ul style="list-style-type: none"> Signalering door vakdocenten, coaching door mentor en afstemming met ondersteuningscoördinator

	<ul style="list-style-type: none"> • Signalering door screening GGD (Jij en je gezondheid) in klas 2 en 4 met evt. gesprek jeugdverpleegkundige. • Faalangstreductietraining in groepsverband • Bij vermoedens van ernstige problematiek, afstemming met externe hulpverlening en eventueel aanpassing schoolprogramma
Omgaan met grenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Signalering door vakdocenten, coaching door mentor en afstemming met ondersteuningscoördinator en teamleider • Bij vermoedens van ernstige problematiek, afstemming met externe hulpverlening en eventueel aanpassing schoolprogramma
Middelengebruik en verslaving	<ul style="list-style-type: none"> • Klassikale voorlichting voor alle leerlingen in jaar 1 t/m 5. • Onderwerp bij mentorgesprekken in samenspraak met de ondersteuningscoördinator • Signalering door screening GGD (Jij en je gezondheid) in klas 2 en 4 met evt. gesprek jeugdverpleegkundige • Ouderavonden in samenwerking met GGD en Jellinek Preventief • Bij vermoedens van ernstige problematiek, afstemming met externe hulpverlening

Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen	Hoe werkt de school hieraan?
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	<ul style="list-style-type: none"> • Aanwezigheid van een lift. • Inzet van begeleider passend onderwijs wanneer noodzakelijk. • Vrijstelling voor vakken die lichamelijk te belastend zijn in overleg met externe deskundigen • Extra tijd op toetsen na verklaring van externe deskundige

Ondersteuning thuis en vrije tijd	Hoe werkt de school hieraan?
Ondersteuning thuis/vrije tijd	<ul style="list-style-type: none"> • Inzet ouder kind team wanneer nodig en in samenspraak met ouders en leerling. • Samenwerking met betrokken partijen