



Nieuwsbrief

3 juli 2020, nummer 5



Wat een bijzondere laatste maanden (door Elly Loman)

Iedereen zal de maanden vanaf half maart op zijn eigen manier ervaren hebben. Het is niet niks deze coronacrisis. Wij hopen dat jullie deze periode goed en gezond zijn doorgekomen. Hyperion kon gelukkig snel schakelen naar afstandsleren, hoewel we op moesten passen dat we, met name in de onderbouw, niet te veel opdrachten en huiswerk aan de leerlingen opgaven. Daarnaast wilden we zo snel mogelijk duidelijkheid creëren voor de eindexamenkandidaten. Welke Schoolexamens mochten nog herkanst worden, wat moest er nog ingehaald worden? Al met al kijken we terug op een redelijk voorspoedig verlopen lockdown en een aantal weken van gedeeltelijk weer lessen verzorgen op school. Wij zijn als school gedurende de hele periode opengebleven; om een aantal van onze eigen leerlingen op te vangen en voor leerlingen van andere scholen in Noord. Ook dat is goed verlopen door de medewerking van fijne collega's. Terugblikkend op deze laatste vier maanden vind ik dat we met z'n allen een enorme veerkracht en verantwoordelijkheid hebben laten zien. In een aparte brief/mail is iedereen op de hoogte gebracht hoe we van plan zijn om na de zomer weer helemaal open te gaan. Maar voor nu hopen wij dat jullie allemaal met volle teugen zult genieten van een welverdiende, ontspannen zomervakantie!

Ready for Cambridge? (door Annemarie Post)

Dit schooljaar ging de eerste Cambridge CAE examentraining via Bureau V van start! Een groep van 20 gemotiveerde leerlingen uit de leerjaren 5



Voor je agenda

17 – 19 augustus – studiedagen, alle leerlingen vrij

20 augustus 9.00 - 15.30 uur leerjaar 1 en 2 mentorbijeenkomst

Leerjaar 3 t/m 6 mentorbijeenkomst van 9.00 - 12.00 uur, daarna les volgens dagrooster

21 augustus 9.00 – 15.00 uur leerjaar 1 mentorbijeenkomst

leerjaar 2 t/m 6 les volgens dagrooster

25 augustus – leerjaar 1 en 2 ouderavond

26 augustus – leerjaar 3 en 4 ouderavond

27 augustus – leerjaar 5 en 6 ouderavond

9 - 11 september leerjaar 1 Summer Camp





Nieuwsbrief



en 6 leerde wat de verschillende onderdelen zijn tijdens het examen (Reading and Use of English, Speaking, Writing, Listening), oefende met examenmateriaal en breidde zijn vocabulaire uit, onder andere door naar afleveringen van BBC Panorama te kijken en verschillende taaloefeningen te doen uit het 'Ready for CAE' werkboek.



Tijdens de lessen werden de leerlingen uit deze pilotgroep voorbereid op het officiële CAE-examen dat op het British Language Training Centre (BLTC) te Amsterdam is afgenomen op 27 juni. De uitslag wordt waarschijnlijk pas tijdens de zomervakantie bekendgemaakt door het BLTC.

We wensen Abel, Alexander, Casper, Daan, Dilara, Dune, Emma, Igor N en Igor V, Jade, Katrien, Keenan, Kimberly, Lexi, Luca, Maite, Neomi, Puck en Yente veel succes op 27 juni. You can do it!

Schoolplan 2019 -2023 (door Elly)

Het Schoolplan brengt de visie, onderwijsaanpak en ambities van de school samen. Met dit plan kun je sturing geven aan het onderwijs en planmatig werken aan verbetering van de onderwijskwaliteit en de leeropbrengsten. Het Schoolplan van het Hyperion Lyceum is in verschillende stappen tot stand gekomen. Al in de oudbouw zijn er meerdere sessies met het team, de leerlingen en de ouders geweest, de zogenoemde *deep dives*. Daar kwam o.a. uit naar voren dat leerlingen een grotere mate van keuzevrijheid wensen én betrokken en goed opgeleide docenten én een heldere jaarplanning.

Vervolgens is er in 2018 en 2019 op vele studiedagen en werkmiddagen gediscussieerd over de gewenste invulling van het onderwijs op het Hyperion Lyceum. In november 2019 is een aantal arena's georganiseerd met medewerking van Bord & Stift (een whiteboardanimatiestudio) om samen met het huidige team en de leerlingen de uiteindelijke contouren van het onderwijs op onze school in 2023 te verwoorden en te verbeelden. In het voorjaar van 2020 is het Schoolplan geaccordeerd door de Deelraad.

Het Schoolplan sluit aan bij de Schoolgids en de Jaarplannen. Gezamenlijk geven zij een beeld van waar we voor staan en waar we naartoe willen. Via deze [link](#) kun je het Schoolplan bekijken.

Numo nieuwsbrief (door Iris Driessen)



Aan het begin van het schooljaar zijn alle eerste klassen gestart met een nieuw online programma voor het vak Nederlands. Het programma heet NUMO en test op een formatieve manier de vaardigheden die bij het vak Nederlands horen, denk aan spelling, grammatica, leesvaardigheid en formuleren. De leerlingen kunnen een klassikaal programma volgen of ze kunnen persoonlijk worden uitgedaagd of extra oefeningen krijgen als het niet zo goed lukt. NUMO helpt je door de stof heen met opdrachten, doelen, theorie en het





Nieuwsbrief



allerleukste: je kunt NUMO'S verdienen waarmee je de achtergrond van je pagina kunt veranderen of een gifje krijgen van Max Verstappen die zijn duim omhoogsteekt.

Het werken met NUMO op de studielabs biedt uitkomsten: de klassikale uitleg is zo verleden tijd en de docent kan heel gericht helpen en coachen.

NUMO hebben we inmiddels ook ingezet voor de leerjaren 2 tot en met 4. Ook leerlingen uit de leerjaren 5 en 6 die niet zo sterk zijn in bepaalde onderdelen, kunnen een NUMO-account laten aanmaken.

De sectie Nederlands is heel enthousiast! Wees niet bang dat ze alleen maar achter dat scherm zitten hoor; de sectie heeft een heleboel mooie creatieve opdrachten ontwikkeld waarin de geleerde vaardigheden samenkomen.

What's your plan for tomorrow? Be an activist! (door Bien Muller)



Waarvoor zou je actie willen voeren? En hoe geef je dat vorm? De leerlingen uit leerjaar 4 en 5 hebben zich beziggehouden met deze vragen tijdens een unieke afstandsonderwijs-CKV-dag. Op 15 mei verdiepten beide leerjaren zich in activisme en het werk van activistische kunstenaars. Vervolgens mochten ze zelf aan de slag. De leerlingen

bedachten een statement over een onderwerp dat hun aan het hart ging en gaven hun statement vorm in een activistisch kunstwerk. En dat heeft fantastische acties en kunstwerken opgeleverd! Een aantal voorbeelden ter illustratie: een videoclip over feminisme, een actie tegen hondenpoep op straat, een satirische website waarop kinderarbeid wordt bekritiseerd, een collage over uitbuiting in de tomatenindustrie en een expositie over duurzame kleding. Ouders, maak je borst maar nat: in al onze leerlingen blijkt een activistisch kunstenaar te schuilen!





Nieuwsbrief



Dit was de laatste CKV-dag van het jaar. We wensen jullie allemaal een fijne zomer en kijken uit naar al het moois dat er in schooljaar 20-21 gemaakt gaat worden!

Nieuwe data muziektheatervoorstelling Annie 2032! (door Robert Tatsis)

Helaas kon door de coronamaatregelen onze jaarlijkse muziektheatervoorstelling dit jaar niet doorgaan. Maar er is goed nieuws: 13, 14 en 15 april 2021 spelen we deze bijzondere eigen versie van Annie alsnog in het Zonnehuis in Noord!

Als kleine, maar mooie troost hebben we op afstand een coronaversie van een van de nummers uit het stuk opgenomen. In de vorige nieuwsbrief konden jullie deze al bekijken, maar mocht je hem nog niet hebben gezien, hier is hij terug te vinden: https://www.youtube.com/watch?v=m8x1S3jXNEM&feature=emb_title.

Examenstress?? (door Fleur van Uffelen)

Dit jaar was alles anders. De scholen moesten in maart dicht en kort daarna besloot minister Slob dat de examens niet doorgingen. Voor sommigen een opluchting, voor anderen was het balen. Want dit jaar niet gezamenlijk zweten in een gymzaal, niet samen wachten op het verlossende telefoontje en vooral niet samen op examenreis. Dit alles was er voor deze bijzondere lichting niet bij. De examenleerlingen mochten half juni wel resultaatverbeteringstoetsen doen om hun cijfer te verbeteren of om toch nog te slagen. Voor veel leerlingen was het echter al in maart duidelijk dat ze geslaagd waren.





Nieuwsbrief



Voor ons op school was ook alles anders. Ineens geen gymzaal klaarmaken voor examens, geen grote berg nakijkwerk, geen gesprekken met de tweede corrector en geen gespannen leerlingen aan de andere kant van de lijn op de uitslagdag. We hebben sommige 'tradities' toch behouden. Zo hebben we de leerlingen op school verwelkomd om hun cijferlijst op te halen, namen we de RV-toetsen toch in de gymzaal af en zorgden we voor een spetterende diploma-uitreiking. Dit jaar met iets minder genodigden dan normaal, maar daardoor niet minder bijzonder. Iedereen die niet mee de zaal in mocht, kon het volgen via een livestream, dit jaar is immers alles anders.

Welkom terug leerlingen! (door Gerrit de Ree)

Dinsdag 2 juni mochten onze leerlingen na de tijdelijke corona-schoolsluiting weer voor een paar uurtjes naar school komen. De leerlingen werden ontvangen met muziek en een warm onthaal door docenten, schoolleiding en conciërges. Het was wel even wennen voor de leerlingen: bij binnenkomst handen desinfecteren met handgel met een vleugje alcohol, (dat mag dan weer wel onder de 18 jaar)... De school is ingericht met vaste looproutes,

informatie over onze coronaregels en natuurlijk het in acht nemen van de 1,5 meter. Leerlingen verwarren soms 1,5 meter met 1,5 cm, het is ook niet makkelijk als je elkaar weer in het echt ziet! Conciërges hanteren een eigen-kweek bamboestok van 1,5 meter om de afstand in het echt te laten zien. Een beetje coronaopvoeding wordt gewaardeerd!

Later wij hopen dat er na de zomervakantie weer stappen gezet kunnen worden naar een normale, volledig bezette school, dat is wat wij allemaal graag willen. Eerst nog even dat enge virusje killen. Fijne zomervakantie!

Gratis e-book App VakantieBieb (door Emile Heussen)

Blijven lezen in de zomervakantie is leuk, maar ook belangrijk om terugval van het leesniveau te voorkomen. Daarom heeft de Bibliotheek de VakantieBieb ontwikkeld: een gratis app vol e-books en luisterboeken. Voor iedereen. Dus ook als je géén lid bent van de Bibliotheek. Dat wordt lekker lezen in je luie strandstoel, op je tablet of telefoon! Geen gedoe met boeken halen en op tijd weer terugbrengen. Zo kunnen leerlingen heerlijk relaxt tóch werken aan hun boekenlijst. Superhandig!

De VakantieBieb is gratis beschikbaar in de App Store en via Google Play. Van 1 juli tot en met 31 augustus 2020. Meer informatie vind je op www.vakantiebieb.nl.

Altijd wat te doen in Midzomer Mokum! (bericht van Stadsdeel Noord)

Tussen 4 juli en 16 augustus kun je meedoen aan een superleuk en uitgebreid programma met





Nieuwsbrief



sportieve en creatieve activiteiten van Midzomer Mokum. Achter de link vind je alleen de activiteiten waarvoor je je moet inschrijven. Er zijn dus ook dingen waar je aan kunt meedoen zónder inschrijven. **Meld je snel aan, want vol is vol!** Inschrijven doe je via www.sterrenmakers.nl of via www.noordbeweegt.nl. En activiteiten in héél Amsterdam vind je op www.midzommokum.nl en via deze [link](#)

Leven met een mondkapje... (door Yannick Schueler)

Al snel na het aanvangen van de crisis kwam ik erachter dat thuiswerken niks voor mij was. Omdat de liften in onze flat verbouwd werden en dit nogal wat geluidsoverlast veroorzaakte, achtte ik een reis naar school om aldaar te werken (in een leeg lokaal achter een scherm met 30 leerlingen op Meet zitten is overigens een redelijk absurdistische ervaring) noodzakelijk en daarmee gerechtvaardigd.



Vanaf 1 juni moest zo'n reis plots met mondkapje. Mijn vriendin is aan het naaien geslagen, heel frugaal door eerst overtollige gordijnstof en vervolgens onze oude matrashoes aan stukken te knippen; een beetje alsof we de oorlog moesten overleven, zei ze. De matrashoes leverde de beste stof op, want redelijk waterdicht en comfortabel zacht. Bovendien komen die dingen met elastiek in de randen, wat ook voor mondkapjes noodzakelijk is. Als een jager in de wildernis gebruikte ze alles van het blauwe katoenen beest dat voor haar lag en nu ben ik alweer vier volle weken aan het trainen met de producten van dat verfijnde slachtwerk om mijn gezicht.

Ik raad het dragen van snorren af en op tijd van huis vertrekken aan: hijgend in de trein zitten terwijl een lap stof de zuurstoftoevoer belemmert is danig minder. Verder is het goed te doen; in de winter zou het zelfs lekker knus en warm kunnen zijn. Dat nieuwe normaal went schrikbarend snel...

Groen, Oranje en Rood... (door Fokko Hooijer)

Na het sluiten van de school in verband met de corona-uitbraak hebben we veel energie gestoken in het uitvoeren van het afstandsonderwijs. Al langer zochten we op school naar manieren om met minder 'harde' en concrete toetscijfers toch de ontwikkeling en het niveau van leerlingen te meten en hun daarop feedback te geven. Een taakgroepje bestaand uit een docent, twee ondersteuningscoördinatoren en twee teamleiders heeft daarvoor de inmiddels bekende stoplichten bedacht. Deze kun je zien als een voortgangsindicator, die vaker en rijkere informatie

geeft aan ouders en leerlingen dan het rapport dat leerlingen drie keer per jaar krijgen.





Nieuwsbrief



We hebben inmiddels ervaren dat vakdocenten hierdoor meer inhoudelijke informatie aan de mentor en leerling geven over hoe het met de leerling gaat en waarin hij of zij zich verder kan verbeteren. Daardoor heeft de leerling veel eerder kunnen bijsturen dan pas na een toets. Natuurlijk krijgt de leerling ook in de les feedback, maar het bundelen van de informatie in Magister heeft meerwaarde. Leerlingen hebben zo terug kunnen kijken op hun leerproces en actie kunnen ondernemen.

We zien in het systeem ook verbeterpunten, die we willen meenemen in een evaluatie. Daarna beslissen we op welke manier we verder willen met de stoplichten.

Opvang kwetsbare leerlingen in Coronatijd / de mensen van Top (door Annette Bosscher)

Tijdens de periode van online onderwijs hebben we op school verschillende leerlingen mogen ontvangen die het om wat voor reden dan ook fijn vonden om op school te komen werken.

Het was voor de collega's die op school hebben doorgewerkt ontzettend fijn dat er op deze manier in de stille school toch nog wat leven te bespeuren was.

Naast deze groep van leerlingen (die uiteindelijk uitgroeide tot rond de 55) waren er ook begeleiders vanuit Altra aanwezig in de school, die de opvang verzorgden voor een groep van maximaal tien leerlingen. De leerlingen die hieraan deelnamen konden worden aangemeld vanuit alle scholen in Noord.

Dit is heel goed verlopen en de samenwerking met de begeleiders vanuit Altra ging soepel. We zijn blij dat we op deze manier een steentje konden bijdragen tijdens de crisis die we met zijn allen moeten doorstaan. Op deze pagina van OCO kan meer informatie worden gevonden over de aanwezigheid van leerlingen op scholen in Amsterdam en de verschillende trajecten die werden aangeboden tijdens de periode van online onderwijs. Ook Hyperion wordt hier genoemd!

<https://www.onderwijsconsument.nl/van-relatie-tot-prestatie%E2%80%A8-noodopvang-tijdens-corona/>

Examens en corona... (door Ingeborg)

Een memorabel jaar voor onze examenlichting 2020. Geen Centraal Examen, wel extra lang blokken voor herkansingen en ResultaatVerbeteringstoetsen. Het harde werken heeft zijn vruchten afgeworpen, maar liefst 95% van onze leerlingen is geslaagd! We zijn trots dat 11 leerlingen dit ook nog cum laude hebben weten te doen en feliciteren iedereen heel hartelijk! Op donderdag 2 juli hebben we gelukkig, dankzij de versoepeling van de maatregelen toch een prachtige feestelijke diploma-uitreiking met ouders erbij weten te organiseren. We wensen alle geslaagden een heel goede zomer en heel veel succes in de toekomst, ze zijn er klaar voor!

Ook voor leerjaar 5 was het spannend om schoolexamens te maken in juni, na wekenlang online lessen. De leerlingen hebben hard gewerkt en gaan bijna allemaal door naar de zesde klas met een goede cijferlijst als basis. Knap gedaan! Op 1 juli is dit vreemde schooljaar gezellig afgesloten met een mentoruitje of lunch, zie de foto's. We hopen





Nieuwsbrief



dat jullie natuurlijk een 'normaal' examenjaar zullen hebben komend jaar, zoals het er nu naar uitziet zijn jullie daar ook helemaal klaar voor. Maar nu eerst lekker genieten van een welverdiende vakantie!

Kennismaking met de nieuwe brugklas (door Tijs Arbouw)

Eind mei zijn de kennismakingsgesprekken gevoerd met onze toekomstige eerstejaars. Van een breed scala aan basisscholen in Amsterdam en omgeving mochten wij de leerlingen ontvangen voor een 10 minutengesprek. Heel schattig al die lieve, (licht) gespannen koppies. De leerlingen hadden een brief mee voor hun toekomstige mentor. Op woensdag 17 juni kwamen de leerlingen op school langs voor een eerste kennismaking met hun toekomstige klasgenoten en mentor(en). Op een informele manier hebben ze elkaar en de mentor al even kunnen spreken en nummers kunnen uitwisselen om met elkaar mee te fietsen bijvoorbeeld. Zin in een jaar met onze volgende lichting!

Mentoruitje jaarlaag 2 (door Merel van den Ancker)



Woensdag 1 juli hebben we met jaarlaag 2 het schooljaar afgesloten. Het was een heerlijke dag bij Up Events in Amsterdam-West. De dag begon met een welkomstonbijtje in de vorm van een flinke kaasstengel en een energierijk sapje, waarna de

strijd kon beginnen. Door verschillende proeven uit te voeren in het thema Expeditie Robinson hebben de leerlingen zich van hun beste kant kunnen laten zien als het gaat om teamwork. Alleen door samen te werken konden de proeven slagen, zodat de teams extra gefocust op elkaar waren.



De proeven bestonden onder andere uit puzzels maken, evenwicht behouden, mikken, een waterbaan bouwen en als een echte Robinson natuurlijk vuur maken. Na de prijsuitreiking was er een uitgebreide lunch, waarna ook de rapporten zijn uitgedeeld. Ik spreek namens alle mentoren dat we er van genoten hebben dat we het jaar zo positief af hebben kunnen sluiten!

Colofon

Redactie: Ans Wesselink, Joep Zijp

Eindredactie: Jaco Mijnheer

Volgende editie: oktober 2020

Inleverdatum kopij: t/m 1 oktober, email naar nieuwsbrief@hyperionlyceum.vova.nl

