



Nieuwsbrief



Oktober 2020 – nummer: 1

Al met al een goede start (door Elly Loman)

Na de zomervakantie zijn we vol goede moed en zin weer alle lessen fysiek gaan verzorgen op school. Al met al ging dat best goed. Het is heel fijn om iedereen weer in de school te ontmoeten! We hebben met elkaar looproutes bedacht, hygiënemaatregelen uitgewerkt en andere gedragsafspraken gemaakt. Eerlijk gezegd was het niet altijd eenvoudig om iedereen aan deze afspraken te houden. Tegelijkertijd merken we dat het best ingewikkeld is om als docent/medewerker continu op 1,5 meter afstand van elkaar en de leerlingen te blijven. Na de persconferenties van de regering en aanwijzingen van de GGD en de VO-raad proberen we telkens onze richtlijnen aan te passen en daarna zo spoedig mogelijk iedereen weer te informeren.

In totaal zijn bij ons vijf leerlingen en vijf collega's die positief getest zijn. Gelukkig gaat het met hen allemaal redelijk goed en is een aantal inmiddels alweer op school, natuurlijk alleen als zij na de quarantaine tenminste 24 uur klachtvrij zijn geweest. Wij zullen jullie de komende tijd meer brieven en mails blijven sturen dan we normaliter gewend waren. Wij denken dat dat onvermijdelijk is om iedereen goed op de hoogte te houden.

Startdag leerjaar 1 en Summer Camp (door Martijn Jobse)

De nieuwe brugklassers kwamen half augustus op een woensdag met frisse moed naar school. Het moet voor velen onwennig hebben aangevoeld, in ons grote moderne gebouw, met al die nieuwe gezichten, ook al hadden we in juni al een kennismakingsmoment gehad. Gelukkig maakt onze glijbaan veel goed; daar doe je het als brugger dan ook voor natuurlijk. De eerste dag was gevuld met leuke kennismakingsspellen en veel geregeld van zaken als laptops instellen. Fijn dat we dit jaar extra tijd hadden met de klas en dat er weer enthousiaste



Foto: activiteitendag leerjaar 6



Voor je agenda

Herfstvakantie: maandag 12 t/m vrijdag 16 oktober

MEP leerjaar 4 : woensdag 21 en donderdag 22 oktober

Zelfstudiedag: maandag 2 november

Deelraadvergadering: donderdag 5 november, 17.00 – 19.00 uur

Schoolfotograaf: dinsdag 10 november

Studiedag: woensdag 11 november, alle leerlingen vrijdag

SE- en toetsweek leerjaar 4: donderdag 12 t/m vrijdag 20 november

SE week leerjaar 5 en 6: donderdag 12 t/m vrijdag 20 november

Profielkeuzeavond leerjaar 3: donderdag 19 november

PWS middag leerjaar 6: vrijdag 20 november

Zelfstudiedag: dinsdag 24 november

CKV leerjaar 5: 26 en 27 november



Nieuwsbrief



bieden.

Voor de leerlingen het wisten, hadden ze hun eerste schoolweken achter de rug en begon het Indian Summer Camp, dit jaar zonder overnachting.



Hoewel sommige leerlingen eerst wat koudwatervrees hadden, hebben ze uiteindelijk samen met theatergroep De Gasten een prachtige eindshow gemaakt met dans, toneel en een onemanshow in de Tolhuistuin!

Schoolplan 2019-2023 (door Elly Loman)

In de laatste nieuwsbrief voor de zomervakantie deelden wij het Schoolplan al met de leerlingen en ouders. Toch vinden wij het belangrijk genoeg om het nogmaals onder jullie aandacht te brengen. Het Schoolplan brengt de visie, onderwijsaanpak en ambities van de school samen. Met dit plan kunnen we sturing geven aan het onderwijs en planmatig werken aan verbetering van de onderwijskwaliteit en de leeropbrengsten.

Het Schoolplan van het Hyperion Lyceum is in verschillende stappen tot stand gekomen. Al in de oudbouw zijn er meerdere sessies met het team, de leerlingen en de ouders geweest, de zogenoemde *deep dives*. Daar kwam onder andere uit naar voren dat leerlingen een grotere mate van keuzevrijheid én betrokken en goed opgeleide docenten én een heldere jaarplanning wensen. Vervolgens is er in

2018 en 2019 op studiedagen en werkmiddagen gediscussieerd over de gewenste invulling van het onderwijs op onze school. In november 2019 hebben we een aantal 'arena's' (kringgesprekken) georganiseerd met medewerking van Bord & Stift (een whiteboard-animatiestudio). Hierin heeft het huidige team met de leerlingen de uiteindelijke contouren van het onderwijs op onze school in 2023 verwoord en verbeeld. In het voorjaar van 2020 is het Schoolplan geaccordeerd door de Deelraad.

Het Schoolplan sluit aan bij de Schoolgids en de Jaarplannen. Gezamenlijk geven zij een beeld van waar we voor staan en waar we naartoe willen. Via deze [link](#) kun je het Schoolplan bekijken.

Gezonde school (door Annette Bosscher)

Wij vinden het belangrijk om de afspraken die wij op school gemaakt hebben over gezond eten met regelmaat opnieuw onder de aandacht te brengen. De laatste tijd merkten wij dat snoep, chips en ongezonde drankjes de school weer binnen kwamen.





Nieuwsbrief



De mentoren hebben dan ook met de leerlingen een gesprek gevoerd over dit onderwerp en ook aan collega's is gevraagd om weer meer aandacht te hebben voor gezond eten. Om dit moment een feestelijk tintje te geven, hebben wij op maandag 5 oktober fruit uitgedeeld aan alle leerlingen.

Extra herkansing Schoolexamen (door Igor Nienhaus uit leerjaar 6)

Op 27 augustus hebben de voormalige vijfdeklassers een extra herkansing voor het Schoolexamen gemaakt. Deze hebben ze gekregen omdat het lastig was om vorig jaar met alle coronamaatregelen goed aan school te werken. De herkansing was nog voor vorig schooljaar, omdat er toen geen tijd meer voor was. De herkansing was erg succesvol, aangezien veel leerlingen er gebruik van hebben gemaakt. Deze herkansing was ook belangrijk, omdat alle cijfers een rol spelen als je je wilt aanmelden voor een studie. Uiteindelijk was het een geslaagde dag en hebben veel leerlingen hun cijfers verbeterd! Ik heb er helaas geen foto's van, omdat je uiteraard geen telefoon bij de toets mocht hebben.

Hyperion start met LeerKRACHT (door Wieb Miedema)

Vanaf volgende maand werken docenten op het Hyperion in de bijeenkomsten van de zes jaarlaagteams met de methode van de stichting LeerKRACHT. Omdat we al een tijdje het gevoel hadden dat we onze vergadertijd nog effectiever kunnen gebruiken, heeft het docententeam vorig jaar besloten met deze methode te gaan werken. Stichting LeerKRACHT helpt inmiddels 875 scholen op weg naar een cultuur van continue verbetering. Door doelen te vertalen naar kortetermijnacties worden deze eerder merkbaar voor leerlingen tijdens de lessen. We doen dat samen en delen de resultaten. Onderzoek bij deelnemende scholen

wijst uit dat deze manier van werken leidt tot minder werkdruk bij docenten en betere resultaten voor de leerling.

Voor de start met de LeerKRACHTmethode worden zes schoolcoaches samen met de schoolleiding getraind. Op 29 oktober hebben we 's middags de LeerKRACHT-Startdag. We gaan dan (met input van leerlingen) de eerste kortetermijndoelen formuleren.

De Onderwijswerkgroep van het Hyperion, die ook bestaat uit zes docenten, heeft op basis van input van de jaarlaagteams drie thema's bepaald waarmee we onze lessen kunnen verbeteren. Met deze thema's gaan we volgens de methode LeerKRACHT aan de slag:

- formatief toetsen, waarmee leerlingen hun eigen voortgang kunnen monitoren;
- metacognitieve vaardigheden, bijvoorbeeld om het reflecteren van leerlingen op hun eigen leerproces te stimuleren;
- de ideale Hyperionkeuze-, afstands- en studielables, om docenten nog meer handvatten te geven voor een goede les.

Per team bepalen we op de Startdag, samen met leerlingen, wat onze eerste doelen zijn.

Binnenkort meer over de eerste resultaten!

AH Bercyiaan past huisregels aan (door Annette Bosscher)

Sommige van onze leerlingen bezoeken graag de Albert Heijn aan de Bercyiaan. Vanwege de nieuwe coronamaatregelen heeft deze kleine supermarkt in de huisregels opgenomen dat scholieren niet meer worden toegelaten tussen 12 en 14 uur. Op dit moment heeft de winkel te weinig personeel om het winkelbezoek door groepen goed te organiseren. Buiten deze tijden zijn leerlingen welkom.

Vanzelfsprekend wordt van alle scholieren verwacht dat zij, wanneer ze de AH bezoeken, de





Nieuwsbrief



aanwijzingen van de medewerkers zullen opvolgen. Omdat we altijd samen verantwoordelijk zijn voor een fijne en schone omgeving in en rond de school, dienen alle leerlingen (bijvoorbeeld op de weg terug van de AH) verpakkingen, blikjes en ander afval in een vuilnisbak weg te gooien, en niet zomaar op straat of op het schoolplein.

Eerste reanimatiecursus voor leerlingen succesvol! (door Robert Tatsis)

Een groep van zeventien leerlingen uit leerjaar 6 heeft tijdens de module Hart & vaten bij het bovenbouwkeuzevak Natuur, Leven en Technologie een reanimatiecursus voltooid. Ze leerden hierbij hoe ze moeten handelen bij bewusteloosheid van een persoon. Daarbij moesten ze laten zien dat ze kunnen reanimeren met en zonder een AED en dat ze weten hoe ze het slachtoffer in een stabiele zijligging kunnen leggen.



We hebben ook aandacht besteed aan de speciale Covid-19-reanimatierichtlijnen vanuit het Rode Kruis. Alle leerlingen hebben nu een officieel reanimatiecertificaat van het Rode Kruis gekregen dat twee jaar geldig is. Hiermee mogen ze zich

opgeven als burgerhulpverlener bij de Hartstichting. Inmiddels hebben we van zoveel leerlingen gehoord dat ze deze cursus óók willen volgen, dat er later dit jaar een speciale Bureau-V-reanimatiecursus komt.

Naar Artis met leerjaar 4 (door Esther van Vliet)

Hoe kun je beter gedragsonderzoek leren dan door zelf een dier te kiezen en te observeren? In september stond mij weer een van de fijnste biologielessen van het jaar te wachten: een bezoekje aan dierentuin Artis. Mijn biologieleerlingen uit leerjaar 4 hebben de opdracht uitgebreid voorbereid. Keurige ethogrammen en protocollen liggen klaar om ingevuld te worden voor hun favoriete dier.



En we hebben geluk, het is prachtig weer en de dieren zijn actief. Ik zie leerlingen geconcentreerd naar hún dier kijken, woorden mompelend naar hun studiemaatje. Frustratie laait soms hoog op omdat het dier niets doet of juist niet stil kan zitten.





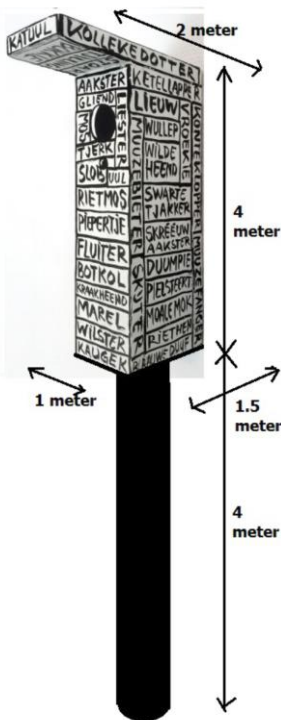
Nieuwsbrief



Leerlingen rennen om de verblijven heen en halen diervverzorgers over om prachtige close-up foto's te maken. Bij de uitgang krijg ik enthousiaste verhalen te horen en één klacht: er heeft een meeuw gepoept op een gloednieuwe trui. Ja, die wonen ook in Artis. Wat is het toch heerlijk om biologiedocent te zijn!

Kunstwerk Vreemde vogels (door Martijn Jobse)

Op 7 oktober ging klas 1E naar de pre-opening van het kunstwerk *Vreemde vogels* op het Overhoeksplein. Dit 8 meter hoge kunstwerk is een conceptueel beeld waarin alle Amsterdamse vreemde vogels zijn opgenomen. Deze vogels zijn een verwijzing naar de rijke historie van migranten in Amsterdam. De leerlingen zongen onder leiding van muziekdocent Rosie een lied voor de kunstenaar.



Leerjaar 1 heeft dit kunstwerk geadopteerd, wat betekent dat alle brugklassers dit jaar en volgende jaren een bezoek aan *Vreemde vogels* zullen brengen en een hieraan gewijde themalessen zullen volgen.

Numo, nieuwe methode Nederlands (door Iris Driessen)



maakt ruimte voor onderwijs

Vorig jaar is de sectie Nederlands al gestart met Numo: een online leerprogramma waarin alle basisvaardigheden worden aangeleerd die voor het vak Nederlands aan de orde zijn. Numo wordt aangeboden aan leerjaar 1 tot en met 4. Een docent maakt een klassikaal leerplan of een taak op maat aan voor de leerling. Daar waar het nog niet zo vlot, krijgt de leerling extra stof aangeboden. Gaat het goed? Dan verdient de leerling zogenaamde numo's, virtuele muntjes waarmee gifjes of achtergrondjes gekocht kunnen worden. Van de leerlingen krijgen we positieve feedback: ze vinden Nederlands ineens een stuk leuker! Daar gaat onze baan...

Leerlingenraad getraind door het LAKS (door de leerlingenraad)

Op donderdag 17 september hadden wij een training van het [LAKS: het Landelijk Actie Komitee Scholieren](#). We begonnen met een algemene uitleg over de leerlingenraad, wat erg handig was voor de vele nieuwe leden die we dit jaar hebben! Ook





Nieuwsbrief



hebben we uitleg gekregen over hoe je van kritiekpunten tot plannen kan komen. Daarna gingen we, onder begeleiding van de mensen van het LAKS, enthousiast aan de slag met plannen opstellen. We zijn toen tot een paar mooie punten gekomen, waar we verder dit jaar mee aan de slag willen: het trappenbeleid aanpassen, meer zitplekken en het verbeteren van de kantine. Ondertussen hebben we een bovenbouw- en onderbouwraad gevormd en zijn we klaar om aan de slag te gaan! Hieronder staat een foto van de onderbouwraad. De bovenbouwraad is ook begonnen, maar staat nog niet op de foto.



Terugblik activiteitendag leerjaar 6 (door Peter-Paul Chaudron)

Begin september hebben de zesdeklassers een mooie dag meegemaakt, ook al leek die bij voorbaat in de soep te vallen (het had een flink deel van de nacht pijpenstelen geregend). Met frisse zinnen stonden de mentoren hun leerlingen op te wachten om er een gevarieerde dag van te maken. Nu het surfkamp niet door kon gaan, omdat we nog niet met zijn allen mogen overnachten, was er een wisselend actieve, sportieve dag georganiseerd

waarop alle leerlingen hun verschillende kwaliteiten konden bundelen als strijdende teams. Wanneer de ene groep bezig was met de pubquiz, deden de anderen de escape-opdracht. Na de wissel en de lunch kwamen de actieve middagdelen: in Expeditie Robinsonachtige opdrachten gingen de teams op sportieve wijze samen aan de slag op de puzzeltrap, de zelfbouwwaterbaan en de bouw-je-eigen-kogel-schieter-en-raak-het-doel. Na een relaxmomentje in de kussens kon iedereen nog samen aan tafel. Een buffet bood salades en hamburgers naar keuze. Het weer bleek geen probleem op deze prettige dag, waarop het team klaargestoomd werd om het examenjaar aan te gaan.



Opleiden in school, onze kweekvijver

Samen Durven Leren is niet voor niets het motto van het Hyperion. Dit geldt niet alleen voor leerlingen, docenten en ander personeel, maar ook voor onze docenten in opleiding. Ook dit jaar begeleiden we er weer veel!

Op deze manier inspireren we de starters in het onderwijs om door te zetten, werkervaring op te





Nieuwsbrief



doen en verder te groeien. Ook dagen we onze ervaren docenten uit zich te bekwamen in het begeleiden en coachen van starters, waardoor ze zelf weer betere docenten worden. Bovendien laten we onze leerlingen zien dat het niet gek is om voor het onderwijs te kiezen.

Er zijn nog veel meer voordelen te noemen, zoals bijvoorbeeld het binnenhalen van recente onderwijskundige inzichten en intensieve samenwerking met de Universiteit (UvA) en Hogeschool van Amsterdam (HvA), de Breitner Academie, het Conservatorium en de ALO. Daarnaast is het niet alleen een kwestie van halen: we zijn, samen met de HvA en andere scholen, bezig een nieuwe module voor vernieuwend onderwijs te ontwikkelen en doen mee met een onderzoek naar Positief Omgaan met Meertaligheid in het Onderwijs (POMO). Lees [hier](#) verder:

opleidingschool



begint altijd met een gratis proefmiddag. Aanmelden kan via de website, waar je ook de contactpersoon per vestiging vindt: [Studiebegeleiding 1e en 2e klas](#)

Fijne herfstvakantie gewenst!



Studiebegeleiding leerjaar 1 en 2 (door Iris Driessen)

Zit je in de 1e of 2e klas? En kun je wel wat hulp gebruiken bij je huiswerk en studievaardigheden? Meld je dan aan voor studiebegeleiding in de OBA! In een rustige omgeving word jij door onze begeleiders ondersteund bij het maken, plannen en structureren van huiswerk en het ontdekken van goed passende leervaardigheden. Voor vragen kan je contact opnemen met het hoofdkantoor van de Weekend Academie: 020 3316 046 of mailen naar info@weekendacademie.nl. Kosten: een strippenkaart van 10 middagen kost 10 euro. Een strippenkaart voor 20 middagen kost 20 euro. Met een stadspas betaal je de helft van deze prijs. Je

Colofon

Redactiebijdragen: Ans Wesselink, Joep Zijp

Eindredactie: Jaco Mijnheer

Volgende editie verschijnt: medio december

Inleverdatum kopij: voor 1 december, email naar: nieuwsbrief@hyperionlyceum.vova.nl

